

Welcome to my website

Nom: Dr. Bachir Mohammed Adam abdalla.

Date et lieu de naissance: 1955 (Jazera Aba).

Nationalité: soudanaise.

Situation de famille: marié (6 enfants).

Domaine: enseignement du français et technologie audio-visuelle de l'éducation.

Statut académique: maître de conférences.

Adresse permanente: département de français, Faculté de Pédagogie, P.O.406- Omdurman

SOUDAN. Portable: 00249912211717-00249123778178.

Email : bachirfrench@gmail.com Email : bachirfrench@uofk.edu

FONCTIONS OCCUPÉES

- 20122011

Président de l'Université d'Al Imam Al Mahdi

du Nil Blanc, Kosti, Soudan

- 20092011

Directeur de la Direction de l'autoévaluation et du perfectionnement

Université de Khartoum, Soudan

- 20092005

Directeur de la Direction de l'Arabisation

Université de Khartoum, Soudan

- 20052004

Université de Khartoum, Soudan

Organisateur des Affaires des Instituts et des Centres

- 20042003

Vice Principal

Université de Khartoum, Soudan

- 20032001

Vice Doyen pour les Affaires Académiques

Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum, Soudan

- 20012003

Représentant de la Faculté de Pédagogie au Comité des Examens et des Primes

Université de Khartoum, Soudan.

- 20032001

Représentant de la Faculté de Pédagogie au Conseil de la Faculté des Etudes Supérieures

Université de Khartoum, Soudan.

- 20012003

Représentant de la Faculté de Pédagogie aux Comités des Examens de la Faculté des Etudes Supérieures

Université de Khartoum, Soudan.

- 20092001

Professeur coopérant, département de français

Faculté des Lettres, Université Ahlia, Omdurman, Soudan.

- 20052003

Maître de conférences

département de français, Faculté des Sciences Humaines, Université de Kordofan.

- 2000 1998

Maître de conférences

département de français, Faculté Des Lettres, Université de Taëz, Yémen.

- 19971998

Membre du Comité pour examiner les situations académiques et administratives dans les universités privées, Direction de l'enseignement privé et étranger

Ministère de l'Enseignement Supérieur et des Recherches Scientifiques, Soudan.

- 20092001

Membre du Conseil des professeurs de

l'Université de Khartoum "le 1995-1997 : Sénat" (la plus haute autorité académique).

- 20042001

Membre du Conseil de la Faculté de Pédagogie

Université de Khartoum, Soudan.

- 20032001

Membre du Comité pour les Études Supérieures et les Recherches Scientifiques

Faculté de pédagogie Université de Khartoum, Soudan.

- 20011995

Chef du département de français

Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum, Soudan.

- 19991989

Organisateur du Diplôme Supérieur pour l'enseignement du Français langue étrangère

Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum, Soudan.

- 19951995

Professeur coopérant, département de français

Faculté des Lettres, Université Islamique, Soudan.

- 19941991

Maître de conférences, département de français

Université de Garyounis, Benghazi. Libye.

- 19951994

Maître de conférences

département français Université de Jabel Lakhdar, Libye.

- 19911989

Chef du comité des examens

Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum.

- 19911987

Responsable de la formation pédagogique du stage pratique, Faculté de Pédagogie,

Université de Khartoum, Soudan.

- 19831982

Professeur coopérant, Institut International

Khartoum pour l'Enseignement de l'Arabe comme langue étrangère, Khartoum, Soudan.

- 19831981

Maître-assistant, département de français

Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum.

- 20102000

Membre du Comité pour les Affaires des Professeurs

l'Université de Khartoum.

- 20102000

Chef du Comité pour les Affaires des Professeurs

Faculté de Pédagogie

- 2013start

Membre du Haute Comité

l'Investissement de l'université.

- 20122011

Membre du bureau exécutif

universités soudanaises.

Academic Qualifications

- PH.D 1986

Université de Poitiers, France.

Faculté des Lettres et des Langues

- Diplôme 1986

QUALIFICATIONS

1986 : Doctorat, Faculté des Lettres et des Langues, Université de Poitiers, France.

1986 : Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées

(**D.E.S.S.**) de Technologie Audio-visuelle de l'Éducation, Faculté des Lettres et des Langues, Université de Poitiers, France. **1984 : Diplôme d'Études Approfondies**

(**D.E.A.**), Faculté des Lettres et des Langues, Université de Poitiers, France.

1984 : Diplôme de Méthodologie Audio-Visuelle pour l'enseignement du français langue étrangère

(**D.I.M.A.V.**), O.A.V.U.P., C.A.E.L., Université de Poitiers, France.

1981 : Maîtrise de Lettres, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université de Franche-Comté, Besançon, France.

1980 : Licence de Lettres, option français appliqué, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université de Franche-Comté, Besançon, France.

1979 : Diplôme de professeur de Français à l'Étranger

(**D.P.F.E.**), Centre de Linguistique Appliquée (C.L.A.), Besançon, France.

1978 : Licence de Pédagogie en Lettres, option français et histoire, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum, Soudan.

TITRES ET SUJETS DES DIPLOMES OBTENUS

1986: Thèse de doctorat : “Document audio-scriptovisuels et enseignement du français langue étrangère “.

1986: Mémoire de D.E.S.S.: ” L’utilisation de documents authentiques dans une classe de langue”.

1981: Mémoire de maîtrise : “Analyse critique de la méthode utilisée dans les lycées soundanais”.

LIVRES PUBLIES

2007: Initiation à la phonétique descriptive française. (En français).

2009 : Contribution de l’Université de pour arabiser les textes book. (En arabe).

2011: Vision future pour développer l’Université. (En arabe).

2013: La Publicité en classe du FLR pour développer la Compréhension et l’Expression orales et écrites. (En français).

2014: Souvenirs de Gaza-Palestine. (En arabe).

2014: Université de Khartoum : Les chiffres et le pourcentage des professeurs par rapport aux étudiants. (En arabe).

2014: La Faculté des Etudes Supérieures : Contribution contenue et renouvelée. (En arabe).

ARTICLES PUBLIES

- **2012 :** La Technologie Educative pour enseigner / apprendre Une langue étrangère. (En arabe) Revue de la Faculté de Pédagogie – Sept. 2012).
- **2011:** LA situation de l’enseignement du français au Soudan (Bilan d’une expérience décevante).International Journal Of Science Commerce and Humanities. United Kingdom.
- **2012:** Problématique de la méthodologie du FLE.
- **2013:** Le non verbal et l’enseignement/apprentissage d’une langue étrangère.
- **2013:** La Publicité pour développer la compétence communicative des apprenants. International Journal Of Science Commerceand Humanities. United Kingdom.
- **2013:** La lecture de la publicité en classe du FLE.
- **2013:** L’utilisation de la publicité en classe du FLE.
- **2013:** Problèmes de l’enseignement /apprentissage des Langues étrangères. (En arabe)
- **2013:** Etude sur le nombre et le pourcentage des professeurs Par rapport aux étudiants des Facultés des Science Humaines et Pédagogiques.

- **2013:** Etude sur le nombre et le pourcentage des professeurs par rapport aux étudiants des Facultés des Sciences Appliquées.
- **2013:** Etude sur le nombre et le pourcentage des professeurs par rapport aux Etudiants des Facultés des Etudes Agricoles et Vétérinaires.
- **2013:** Etude sur le nombre et le pourcentage des professeurs par rapport aux étudiants des Facultés des Sciences Médicales et Sanitaires.
- **2013:** Etude sur le nombre et le pourcentage des professeurs Par rapport aux étudiants à l'Université de Khartoum.
- **2013:** A Critical Review of Higher Education Expansion in the Sudan : Goals, Stratégies, Challenges, and Possible Solutions (en collaboration avec Abdel-Malik M. Abdel Rahman).

Mémoires dirigés

Thèses de Doctorats dirigés:

1. Amira Abdel Razig Abdel Sid (2011):
“Les difficultés dans la production des textes. (Cas de l'apprenant de français à la Faculté de Pédagogie”, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum.
2. Ranya Mohamed Ahmed El Nour (2012):
“Création et évaluation du Progiciel d'apprentissage en Décrire”, Université du Soudan des Sciences et Technologie.
3. Nasr El Deen Ahmed Mohamed Khalid (2013):
“L'Expression orale chez l'apprenant soudanais du FLE”, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum.
4. Nadia Abdel Raheem Mohamed (2013):
“Les méthodes utilisées à l'enseignement/apprentissage du FLE dans les universités soudanaises: Etude des cas de quatre universités”, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum.
5. Mohamed Ahmed Dai El Nour:
“L'Intégration du multimédia dans l'enseignement/apprentissage du FLE au Soudan”, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum.
6. Siham El Misbah Omer Malik:
“Le rôle de l'Internet dans l'autoformation des enseignants du FLE au Soudan”, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum.
7. Ranya El Taher Abdou:
“L'utilisation de l'informatique dans l'enseignement/apprentissage du FLE dans les Universités soudanaises: Conception et mise en œuvre d'un logiciel éducatif pour apprendre la phonétique française”, Université du Soudan des Sciences et Technologie.
8. Kawther El Tigani Babiker:
“Programme proposé pour développer les capacités de l'enseignant du FLE dans à la Faculté de Pédagogie”, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum.
9. Sundus Abdalla Ahmed :
“L'impact des styles d'apprentissage sur le choix des stratégies d'apprentissage du vocabulaire : cas de l'apprenant soudanais”.

Mémoires de maitrises dirigés

1) Hassan Osman Mohamed Khair (1983):

“Analyse de la méthode DE Vive Voix?”, Institut de la Langue Arabe, Khartoum.

2) Amani Moukhtar Awad Alla Mohammed (1998):

“Problèmes de l’enseignement du français en 1^{ère} et 2^e année du Lycée”, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum.

3) Samia Osman Ahmed Khalaf (2001):

“Le rôle des moyens audiovisuels dans l’apprentissage de la langue française au lycée soudanais”, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum.

4) Kawther El Tigani Babiker (2003):

“L’Efficacité du programme du français à la Faculté de Pédagogie conçu pour la formation des professeurs pour les lycées soudanais”, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum.

5) Mawada Abdel Rahim El Sadig (2003):

“Analyse du lexique de la méthode JAF”, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum.

6) Maha El Tahir Mohamed Ahmed (2004):

“Les problèmes de la production écrite”, Université de Juba.

7) Ashraf Mohamed Ahmed Abdel Ghafar (2007):

“Analyse des Erreurs écrites e FLE”, Université de Nileen.

8) Issa El Badiwi El Haj (2007):

“Le Mariage: Solution ou impasse?”, Université de Kordofan.

9) Abdel Rahman Kamal El Din Hassan (2009):

“Le Rôle de la télévision dans le développement de la compréhension orale”, Université du Soudan des Sciences et Technologie.

10) Huda Abdel Rahman Ahmed (2010):

“L’Utilisation de l’Internet en classe du FLE”, Université du Soudan des Sciences et Technologie.

11) Makki El Khalifa Ali (2011):

“Le Support vidéo en classe de langue“, Université de Kordofan.

12) Abdel Ghafar Osman Moustafa (2011):

“Le Rôle de l’image dans une classe de langue“,

Université de Kordofan.

13) Kholood Hassan Balla (2011):

“Les Problèmes de l’expression orale chez les apprenants soudanais à l’Université du Soudan“,

Université du Soudan des Sciences et Technologie.

14) Mariam Idriss El Sheikh (2011):

“L’Utilisation du document authentique (film) dans une classe du FLE au Soudan“, Université du Soudan.

STAGES ET CONGRES

- **2000, Avril** : Stage national de formation didactique, Centre Culturel français, Sana’a Yémen.
- **1999, Décembre** : Stage National de perfectionnement pédagogique, Centre Culturel Français, Sana’a Yémen.
- **1990, Octobre** : Stage sur le bon usage des moyens et techniques audio-visuels pour l’enseignement du français langue étrangère, Poitiers, France.
- **1989, Septembre** : stage de perfectionnement et formation pédagogique Besançon France.
- **1986, Octobre** : Congrès International des professeurs de français de l’État de New York, U.S.A.
- **1985, Août** : Stage de formation d’animateurs pédagogiques pour l’enseignement du F.L.E., B.E.L.C., Saint Nazaire, France.
- **1980, mai** : Stage de Phonétique française 3^{ème} degré, C.L.A., Besançon, France.
- **1980, Février** : Stage d’initiation à diverses méthodes et approches en F.L.E., C.L.A., Besançon, France.

FONCTIONS OCCUPÉES

2011-2012 : Président de l’Université d’Al Imam Al Mahdi, Etat du Nil Blanc, Kosti, Soudan.

2009-2011: Directeur de la Direction de l'autoévaluation et du perfectionnement, Université de Khartoum, Soudan.

2005-2009 : Directeur de la Direction de l'Arabisation, Université de Khartoum, Soudan.

2004-2005 : Organisateur des Affaires des Instituts et des Centres, Université de Khartoum, Soudan.

2003-2004 : Vice Principal, Université de Khartoum, Soudan.

2001-2003 : Vice Doyen pour les Affaires Académiques, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum, Soudan.

2001-2003 : Représentant de la Faculté de Pédagogie au Comité des Examens et des Primes, Université de Khartoum, Soudan.

2001-2003 : Représentant de la Faculté de Pédagogie au Conseil de la Faculté des Etudes Supérieures, Université de Khartoum, Soudan.

2001-2003 : Représentant de la Faculté de Pédagogie aux Comités des Examens de la Faculté des Etudes Supérieures, Université de Khartoum, Soudan.

2001-2009 : Professeur coopérant, département de français, Faculté des Lettres, Université Ahlia, Omdurman, Soudan.

2003-2005 : Maître de conférences, département de français, Faculté des Sciences Humaines, Université de Kordofan.

1998-2000 : Maître de conférences, département de français, Faculté Des Lettres, Université de Taëz, Yémen.

1997-1998 : Membre du Comité pour examiner les situations académiques et administratives dans les universités privées, Direction de l'enseignement privé et étranger, Ministère de l'Enseignement Supérieur et des Recherches Scientifiques, Soudan.

2001-2009 : Membre du Conseil des professeurs de l'Université de Khartoum "le 1995-1997 : Sénat" (la plus haute autorité académique).

2001-2004 : Membre du Conseil de la Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum, Soudan.

2001-2003 : Membre du Comité pour les Études Supérieures et les Recherches Scientifiques, Faculté de pédagogie Université de Khartoum, Soudan.

1995-2001 : Chef du département de français, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum, Soudan.

1989-1999 : Organisateur du Diplôme Supérieur pour l'enseignement du Français langue étrangère, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum, Soudan.

1995-1998 : Professeur coopérant, département de français, Faculté des Lettres, Université Islamique, Soudan.

1991-1994 : Maître de conférences, département de français, Université de Garyounis, Benghazi, Libye.

1994-1995 : Maître de conférences, département français Université de Jabel Lakhdar, Libye.

1989-1991 : Chef du comité des examens, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum.

1987-1991 : Responsable de la formation pédagogique du stage pratique, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum, Soudan.

1982-1983 : Professeur coopérant, Institut International de Khartoum pour l'Enseignement de l'Arabe comme langue étrangère, Khartoum, Soudan.

1981-1983 : Maître-assistant, département de français Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum.

2000-2010 : Membre du Comité pour les Affaires des Professeurs de l'Université de Khartoum.

2000-2010 : Chef du Comité pour les Affaires des Professeurs de la Faculté de Pédagogie.

2013 : Membre du Haute Comité de l'Investissement de l'université.

2011-2012 : Membre du bureau exécutif des universités soudanaises.

MATIÈRES ENSEIGNÉES

- Grammaire.
- Compréhension et Expression orales et écrites.
- Langue (débutants et avancés).
- Aspects de la civilisation française.
- Analyse de documents littéraires et non littéraires.
- Phonétique.
- Méthodologie de l'enseignement du français langue étrangère.
- Linguistique.
- Initiation à la rédaction.
- Utilisation de la nouvelle technologie en classe

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES PRATIQUES

1 : Directeur des mémoires de doctorat et de maîtrise, Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum, Soudan (voir liste p.59).

2 : Participant à l'élaboration des programmes pour l'enseignement du français dans les établissements suivants:

- Faculté de Pédagogie, Université de Khartoum, Soudan.
- Faculté de Pédagogie, Université du Saint Coran et des Études Islamiques 1996, Soudan.
- Faculté de Pédagogie, Université de Bakht AlRida, 1999.
- Faculté des Lettres, Université de Taz, Yémen.
- Faculté des Langues, Université du Soudan.
- Faculté de Pédagogie, Université du Soudan.
- Faculté des Lettres, Université de Nileen.
- Faculté des Langues et de la Traduction, Université de Ribat.

3: Membre du Comité pour l'évaluation de nouveaux programmes pour de nouveaux départements de français, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Soudan.

Université de l'Imam Mahdi

إنجازات فترة إدارة جامعة الإمام المهدي



I am text block. Click edit button to change this text.

إنجازات فترة إدارة جامعة الإمام المهدي

”وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله المؤمنين“

في هذه الصفحات نستعرض ما تمكنا من إنجازه خلال الفترة القصيرة التي قضيناها منذ أن تولينا إدارة الجامعة. نعتقد أن ما تحقق جهد مقدر ولكنه دون طموحاتنا وكنا نسعى لتقديم ما هو أفضل.

نتحدث بلغة الأرقام التي لا تكذب ولا تتجمل. أهم ما استطعنا تحقيقه يتمثل في الآتي:

1. الالتزام بتطبيق قانون الجامعة وتفعيل النظم واللوائح المنظمة للعمل و عملنا على تحديد وصف وظيفي لوظائف الجامعة.

2. ترسيخ منهج العمل المؤسسي والشورى والشفافية.

3. تفعيل دور الجامعة في المجتمع والإفتتاح عليه والتفاعل مع قضاياها. ظللنا منذ تسلمنا إدارة الجامعة نتواصل مع مجتمع الولاية الرسمي والشعبي لدرجة أن أئمة بعض المساجد بمدينة كوستي في خطب الجمعة أثنوا على تواصل مدير الجامعة مع المجتمع وتناولوا ما يدور في الجامعة بصورة إيجابية. نوكد حرصنا على سماع أي نصيحة أو مشورة إيجابية ونرحب بالنقد الهادف البناء.

4. التواصل مع مجتمع الولاية الرسمي والمشاركة في مختلف الفعاليات وتم إعتماد المدير عضواً مراقباً بمجلس وزراء الولاية. تتم دعوته شهرياً لتقديم تنوير عن الجامعة، كما وافق رئيس المجلس التشريعي بالولاية على جعل المجلس منبراً لمدير الجامعة متى ما أراد.

5. إحياء سياسة الانضباط والالتزام بمواعيد العمل وضبط وتجويد الأداء الأكاديمي والإداري والمالي. حتى نتمكن من متابعة ومراقبة ما يدور في الجامعة تم إعداد جدول يحدد مواعيد اجتماعات مؤسسات الجامعة (مجالس الأقسام، مجالس رؤساء الأقسام، مجالس الكليات، مجالس الأبحاث، مجلس العمداء، مجلس الأساتذة، اللجنة المالية والتنفيذية، مجلس الجامعة). طالبنا هذه المجالس إرسال محاضر الاجتماعات بعد إجازتها لمدير الجامعة بغرض متابعة ومعرفة ما يدور في الجامعة.

تشجيعاً للأساتذة وتحفيزاً لهم على الحضور والمشاركة الفعالة فقد تقرر منح مكافأة إجتماعات أسوةً بما يحدث في الجامعات الأخرى تصرف بنهاية كل اجتماع ولقد تم إدراج مكافأة الاجتماعات في ميزانية التسيير السنوية، لم يقتصر الأمر على الأساتذة فقط وإنما شمل أيضاً الكوادر المساعدة من الموظفين والإداريين والعمال وبالتالي فإن كل منسوبي الجامعة يجدون أن رواتبهم قد زادت بنهاية كل شهر بحسب المشاركة في اجتماعات المجالس واللجان.

6. إعداد قاعدة بيانات للقوى البشرية بالجامعة من أجل التخطيط لتنمية وتدريب هذه القوى. ستنم حوسبة هذه البيانات بعد توفير أجهزة الحاسوب وتدريب الذين يستخدمونها.

7. تكوين وتفعيل لجان وإدارات ووحدات خاصة بالإستثمار، عقارات الجامعة، العطاءات، الرسوم الدراسية، الإمتحانات، الإعلام والعلاقات العامة.

8. لأول مرة في تاريخ الجامعة تم الإعلان عن وظائف في جميع التخصصات وقد تم توفير هذه الوظائف بعد ضبط الأداء المالي وترشيد الصرف مما وفر عدداً من تلك الوظائف المصدقة أصلاً وتقدمت لهذه الوظائف تخصصات نادرة نحسب أنها ستكون إضافة حقيقية لمسيرة الجامعة الأكاديمية.

9. تم الاتفاق مع رئاسة بنك فيصل الإسلامي بالخرطوم يقضي بصرف مرتبات العاملين بدءاً من يوم 25 من كل شهر وتم التصديق بإنشاء صراف آلي بإدارة الجامعة وآخر مستقبلاً بالقوز وإجراء دراسة لإمكانية إنشاء فرع أو توكيل أو صراف آلي

آخر بالجزيرة أبوسيتم صرف المرتبات عبر الصراف الآلي.

وافق أيضاً بنك فيصل الإسلامي على تمويل بعض مشاريع الجامعة وتمويل شراء العربات أو أجهزة الحاسوب المحمولة. 10. أو التمويل العقاري لأساتذة الجامعة الراغبين في ذلك والتمويل الأصغر للراغبين من العاملين

لأول مرة تم إعداد ميزانية وموازنة الجامعة للعام المالي 2012 بإشراف الأقسام والكليات عبر لجان عقدت عدة اجتماعات. 11. في الكليات والإدارات المختلفة وستناقش الميزانية في اللجنة العليا للميزانية توطئة لتقديمها للإجازة بواسطة اللجنة المالية والتنفيذية والتي لم تتعقد منذ سنوات قبل تقديمها لمجلس الجامعة للإعتماد النهائي. سيتم بعد ذلك رفع الميزانية إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لإجازتها واعتمادها

لأول مرة سيتم الإلتزام بالتقويم الدراسي الذيعرف الطلاب بموجبه منذ بداية العام تواريخ بدء ونهاية الدراسة والامتحانات. 12. وإعلان النتائج والإجازات حتى نهاية العام الدراسي. عانى الطلاب وأسرهم كثيراً من تأخير أو تعطيل الدراسة وتداخل الدفع، كلية الطب بها الآن 10 دفع وفي بعض الكليات خاصة في برنامج الدبلوم ينتظر الطلاب شهوراً لمعرفة نتائج الإمتحانات التي جلسوا لها.

تم إعداد دراسة متكاملة لإنشاء مطبعة للجامعة تمكنها من المساهمة في طباعة دفاتر المذكرات المكتبية والكتب المنهجية. 13. وكراسات الإمتحانات على أن يتمدد نشاطها ويتطور مستقبلاً لتصبح أهم وحدات الجامعة الاستراتيجية وبلغت التكلفة التقديرية (582.445) جنيه.

كانت ميزانية الوقود عندما تسلمنا إدارة الجامعة يبلغ (19.457.72) جنيه تمكنا من تقليصها عبر سياسة الترشيح إلى مبلغ (5.225.6) جنيه فقط دون أن نتوقف أي مركبة ودون أن يتأثر دولا العمل بهذا الإجراء

بعد ترشيح الموارد الذاتية المتاحة وتحصيل متأخرات الرسوم تم تنفيذ دفعة للمقاول المشرف على تكملة بناء كلية الهندسة. 15. جنيه، كما تقدمنا بطلب للمدير العام للصندوق القومي لدعم الطلاب لمساعدتنا في تكملة البناء خاصة (بريك بمبلغ 489.726) وأن داخلات الطلاب شبه جاهزة وقد وافق سيادته ونحن في انتظار دعمه

تم دفع مبلغ (211.894) جنيه عبارة عن إستحقاق الأساتذة من عبء التدريس الإضافي الذي ورنثاه ومر عليه ما يقارب 16. العام، إضافة إلى مكافأة لكل الذين شاركوا في إجراءات معاينات وتسجيل الطلاب

دعماً للمكتبات بالجامعة تم شراء كتب من معرض المليون كتاب الذي عقد بمجمع الهندسة خلال شهر رمضان الماضي. 17. بمبلغ (19.152) جنيه إضافة إلى كتب أخرى تم شراؤها من المعرض الدولي للكتاب بما قيمته (11,699,50) جنيه وكذلك تم نسخ وتجليد (104) كتاب مرجعي ومنهجي يخص كلية الصحة بمبلغ (3.200) جنيه كما تم تزويد مكتبات الجامعة بما يزيد عن (4000) كتاب هدية من مكتبة جامعة الخرطوم المركزية إضافة إلى (1000) كتاب قدمت هدية لكلية الهندسة من إحدى الجامعات السعودية.

تم شراء (15) ماكينة تصوير لكليات وإدارات ومكتبات الجامعة بعد أن كانت إمتحانات بعض الكليات يتم تصويرها في 18. السوق، وتم تحويل الماكينات القديمة بعد صيانتها إلى مكتبات الجامعة خدمة للأساتذة والطلاب بأسعار معقولة. هذه الماكينات جنيه) ستة وستون ألف جنيه) شاملة القيمة المضافة (66.000) ماركة شارب عالية الجودة والكفاءة بلغت تكلفتها الإجمالية وبضمان لمدة عام وتم تسليمها بمقر الجامعة في كوستي في أقل من 12 ساعة.

أحضرت لنا فواتير لماكينات أقل جودة والسعر (لجنة المشتريات التي كان يرأسها نائب وكيل الجامعة السابق) (وبقدر همتها غير شامل لضريبة القيمة المضافة والترحيل بما قيمته (82.000.50). نترك لفطنة القاريء إدراك لماذا إعترض نائب وكيل الجامعة وقام باستعداد بعض الجهات داخل وخارج الجامعة على مدير الجامعة بزعم أنه قام بالشراء بنفسه. في الواقع مدير الجامعة لم يمارس الشراء بنفسه كما زعموا وإنما مارس صلاحياته في ترشيح مال الجامعة عبر لجنة كونت لهذا الغرض ولأغراض مماثلة وبتنسيق تام بين مدير ووكيل الجامعة سعينا لإيجاد أقل الأسعار وبجودة عالية وبضمانات وفرت لخزينة جنيه هي عبارة عن فرق الفواتير التي تم الشراء بها وتلك التي أحضرتها لجنة المشتريات التي (16.000) الجامعة أكثر من كان يرأسها نائب الوكيل مقابل مكافأة شهرية ثابتة ويضاف إلى ذلك المبلغ القيمة المضافة والترحيل

تم حل مشكلة المياه بمجمعات الجامعة المختلفة (القوز+ الجزيرة أبا+ الهندسة + الإقتصاد + التنمية البشرية) وذلك بتأهيل 19. وتحديث وتوصيل شبكات المياه وتوصيل خط جديد للجامعة وحفر خزانات أرضية وبناء قواعد خرسانية لصهاريج مياه كبيرة وقامت بتنفيذ هذا المشروع هيئة مياه مدينة كوستي والجزيرة أبا بمقيمته (83.679) جنيه.

تكملة لحل مشكلة المياه بالجامعة فقد تم توفير 10 صهاريج كبيرة سعة كل منها (10000) لتر، وزعت 5 منها على مجمع 20. القوز إضافة إلى حفر خزان أرضي بسعة مضاعفة، و3 بكلية الآداب و1 بكلية الشريعة والقانون بالجزيرة أبا وآخر بكلية الإقتصاد والتنمية البشرية. تم شراء هذه الصهاريج بسعر المصنع في الخرطوم وتم التسليم بكوستي والجزيرة أبا بتكلفة بلغت (59.000) جنيه وهي أقل من فواتير لجنة المشتريات التي يرأسها نائب وكيل الجامعة سابقاً

تم بناء 18 مبرد ماء بالطوب الحراري في مجمعات القوز بكوستي والجزيرة أبا بعد أن تحصلنا على (10000 طوبة). 21. هدية ومساهمة لمدير الجامعة من معهد بحوث البناء والطرق بجامعة الخرطوم. بلغت تكلفة المصنعية (6750) جنيه وتكلفة

- مواد البناء (10115) جنيه وينعم الآن طلابنا بالماء البارد المتوفر على مدى 24 ساعة.
- استقدما فريق متخصص من الخدمات الطبية والصحية بجامعة الخرطوم بقيادة مقول مؤهل ومتخصص يقوم الآن ببناء 22. وإعادة تأهيل وصيانة الحمامات والوضائيات وحفر وتقويس وبناء آبار السيفون والمنهولات وأحواض التحاليل الكبيرة (بمجمعات الجامعة والإدارة. تبلغ تكلفة المشروع (250.000).
- كلية الاقتصاد وإدارة الأعمال وكلية التنمية البشرية لم يكن بهما حمامات وكان طلابهما يشاركون طلاب الهندسة في 23. حماماتهم القليلة وغير اللانقة والآن تم تأهيل 9 حمامات بصورة ممتازة على الرغم من أن المقر لا يتبع للجامعة ولكنها تستخدم بالإيجار. أما كلية الهندسة فقد تم بناء وتأهيل عدد 18 حمام للطلاب والطالبات والأساتذة والموظفات بصورة ممتازة وفي كلية الآداب تم تأهيل آبار السيفون وتأهيل وبناء (21) حمام للطلاب والأساتذة والموظفين، إضافة إلى طلاء الكلية من جنيه (27.000) الخارج بتكلفة بلغت
- تم الحصر والتصديق بشراء مواد الكهرباء والسباكة لإجراء الصيانات الضرورية في القاعات والمكاتب والمعامل وبعض 24. جنيه (76.500) المعينات التدريسية بما قيمته
- بلغت تكلفة صيانة المباني غير السكنية بمبلغ (79.722) جنيه 25.
- جنيه. نسبة لارتفاع الأسعار المحلية فقد تم (30.223) تم شراء المواد المكتبية التي تكفي الجامعة لمدة عام تقريباً بمبلغ 26. الشراء من موردين بالخرطوم بواسطة لجنة كونت لهذا الغرض
- تم شراء (1000) كرسي بلاستيك من وكيل معتمد بما قيمته (15.500) جنيه و7 صيوانات بما قيمته (14.000) جنيه 27. و10 حافظات مياه كبيرة سعة 10 جالون أيضاً من وكيل المصنع بما قيمته (9.500) جنيه ومعها 36 كوب ماء استيل بغرض استخدامها في الأنشطة الطلابية الأكاديمية والثقافية والرياضية والاجتماعية لمنسوبي الجامعة، كما يمكن أن تستخدم مستقبلاً بصورة إستثمارية بعد زيادة كمياتها وإضافة بعض الضروريات الأخرى
- تمت صيانة وتأهيل مركبات الجامعة لتعمل في التدريب العملي والرحلات العلمية للطلاب بمبلغ (24.723.38) جنيه كما 28. تمت مخاطبة السيد/ والي الخرطوم عبر رئيس مجلس الجامعة والأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتبرع للجامعة بعدد 4 بصات تانا قديمة والطلب الآن قيد الدراسة. في كل الأحوال سنسعى لتوفير بصات لترحيل الطلاب
- بمساهمة من شركة المهندس للبهيات تم طلاء كليات الهندسة والتنمية البشرية والاقتصاد والعلوم الإدارية من الداخل 29. والخارج وصيانة السقوفات وبمساهمة من معتمد كوستي يجري الآن عمل ردميات بعد مساهمته بعدد 32 دور تراب. بلغت تكلفة الصيانة (28.000) جنيه ساهمت شركة المهندس للبهيات منها بمبلغ (10.000) جنيه
- تم التصديق للجامعة بعدد 50 جهاز حاسوب من الشبكة السودانية لاتحاد الجامعات، سنوظفها لتأسيس معملين للحاسوب 30. بمجمع القوز والجزيرة أبا وعبر عطاء نشر في الصحف وستقوم الجامعة من مواردها الذاتية بشراء 80 جهاز حاسوب مازكة ديل أصلية الصنع والمنشأ عالية الكفاءة والسعة والسرعة للأغراض الأكاديمية والإدارية
- تسعى الجامعة لإعداد خريطة هيكلية لبناء مجمع بالقوز متعدد الطوابق يحمل اسم الخليفة عبدالله التعايشي وتحمل القاعات 31. بداخله أسماء أمراء المهديّة، كما نخطط لبناء كلية طب بمواصفات حديثة، إضافة إلى بناء مستشفى تعليمي يتبع للجامعة يساهم في علاج منسوبي الجامعة إضافة إلى تقديم خدمات صحية وعلاجية لمواطني الولاية، كما ننوي شراء عقار في موقع متميز وبمساحة كبيرة ويجري الآن التفاوض حول السعر، ووافق بنك فيصل مبدئياً على تقديم تسهيلات لشرائه
- في مجال التدريب أقيمت دورتان تدريبيتان للموظفين حول استخدام الحاسوب وستتبعها أخرى للأساتذة 32. جنيه+نصف جوال سكر مساهمة من إدارة 100 تم تقديم منحة متساوية لكل العاملين بالجامعة حتى المؤقتين منهم بمبلغ 33. (الجامعة في تخفيف أعباء شهر رمضان وبلغت التكلفة مبلغ (51.030) جنيه (للسكر) و (66.200) جنيه (نقداً مراعاةً من الجامعة للظروف المعيشية واستشعاراً لمسؤوليتها تجاه منسوبيها فقد تم صرف مبلغ (250) جنيه منحة 34. متساوية لكل العاملين بالجامعة بمناسبة عيد الأضحى بتكلفة بلغت (157.700) جنيه
- تم رفع الدعم الذي تقدمه الجامعة في حالة وفاة ذوي القربى من الدرجة الأولى من (300) جنيه إلى (400)، كما تم لأول 35. جنيه (200) مرة إقرار دعم للزواج بمبلغ
- تمت طباعة (2.800) نسخة من كتيب " الرؤية المستقبلية للجامعة " بتكلفة بلغت (14.477) جنيه. يعرض الكتاب الآن 36. بسعر إكرامي أقله 50 جنيه للنسخة دعماً لصندوق دعم الطلاب المعسرین ودعم للأنشطة اللاصفية ويتوقع عائد مقدر من تسويق هذا الكتيب يعود نفعه على الطلاب الفقراء ودعم الأنشطة الثقافية والرياضية وخدمة المجتمع
- تم ترشيد صرف الحوافز والمكافآت التي بلغت في جملتها (109.000) جنيه شهرياً التي كان يستأثر بها أقلية وتم 37. الاستعاضة عنها بصرف دعم شهري لجميع الموظفين والعمال بالجامعة بمبلغ (150) جنيه بدءاً من شهر أكتوبر. أي عامل أو موظف يقوم بعمل إضافي بعد ساعات العمل تتم مكافأته حسب الفئات المنصوص عليها في منشور الأجر الإضافي ومنشور بدل الوجبة
- تم حصر للعاملين بالجامعة ودرجاتهم المختلفة وتكونت للجامعة لأول مرة قاعدة بيانات تمكّنها من التخطيط الصحيح في 38.

جنيه تم (مجال الموارد البشرية، كما تمت طباعة ملفات لحفظ مستندات ووثائق العاملين بالجامعة بتكلفة بلغت (3.100 تخفيضها من المسؤولين بمطبعة جامعة الخرطوم إلى (2.500) جنيه.

: تقرر رفع دعم السكن الشهري للأساتذة كل بحسب درجته العلمية على النحو التالي 39.

الدرجة العلمية الفئات القديمة الفئات الجديدة

م. تدريس(عازب) 25 ج 100 ج

م. تدريس(متزوج) 25 ج 150 ج

محاضر 100 ج 250 ج

أستاذ مساعد 100 ج 300 ج

أستاذ مشارك 100 ج 350 ج

بروفسير 100 ج 400 ج

جنيه لكل العاملين بالجامعة مقابل (1.000.000) تم إيقاف صرف مرتب شهر كامل على فترتين خلال العام بما قيمته 40.

.الإمتحانات حتى للذين لم يشاركون فيها في ظاهرة تنفرد بها جامعة الإمام المهدي دون غيرها من الجامعات السودانية

تم إلغاء لجنة الامتحانات العليا برئاسة المدير واللجان بالكليات برئاسة العمداء. أصبح لكل كلية لجنة تشرف على 41.

الامتحانات برئاسة نائب العميد وعضوية مسجل الكلية وأمين المكتب الأكاديمي وعدد من الأساتذة يتم اختيارهم من أقسام الكلية ، أما إشراف المدير وعمداء الكليات على الإمتحانات فهذا من صميم واجباتهم

تم إعداد الخطة لتطوير وتأهيل مباني القوز وكلية الآداب بالجزيرة أبا بغرض إحداث نقلة في البنيات التحتية لتوفير بيئة 42.

تعليمية ملائمة ولزيادة أعداد القبول في الأعوام القادمة. تم طرح الأمر في عطاء مفتوح عبر الصحف اليومية وطلب من بنك

فيصل تمويل من يرسو عليه العطاء والتكلفة المتوقعة لتأهيل مجمع القوز بكوستي تبلغ (3,000,000) جنيه لكلية الآداب

بالجزيرة أبا تبلغ (1,000,000) جنيه تقريباً

تم تأهيل إستراحة طالبات الهندسة بصورة ممتازة وتتكون من مصلى وقاعة للراحة والاستذكار بتكلفة بلغت (37.895) 43.

جنيه

يجري الآن تأهيل مكاتب ومعمل حاسوب بكلية الشريعة بالجزيرة أبا بتكلفة بلغت 47,450 44.

تم تزويد مركز الحاسوب بالقوز بمحول كهربائي قيمته (64.119.28) جنيه، بتكلفة بلغت (47.450) جنيه 45.

تم ربط الجامعة بشبكة اتصالات وذلك بتوفير خطوط هاتف (ثابت) لكل الكليات والإدارات (31 جهاز) بتكلفة (4.650) جنيه 46.

بإيجار شهري قدره 20 جنيه لكل جهاز وهذا يكلف الجامعة شهرياً 620 جنيه فقط للاتصالات مع إمكانية استعمال الإنترنت

بعد أن كانت تكلفة التلغونات أكثر (2.400) جنيه شهرياً

لتسهيل متابعة وتحديث بيانات الطلاب عبر الشبكة الإلكترونية ولإرسال المكاتبات ومحاضر الاجتماعات عبر الشبكة 47.

الإلكترونية فقد تم شراء ون كونكتبيلغ (1.788) جنيه لكل المسجلين ولإدارات أمانة الشؤون العلمية وللعمداء بالجامعة. كما

يمكن إستخدامها شريحة للاتصالات

وجدنا بالجامعة وضعاً غريباً إستوجب وقفة جادة ويتمثل ذلك في أعداد العمالة المؤقتة بمختلف مسميات وظائفها (أساتذة، 48.

م. تدريس، موظفين، عمال، سواقين، حرس جامعي، فنيين، تقنيين، ...) بلغت مدة عقود بعضهم 10 سنوات، بعضهم تعدى السن

القانونية للمعاش (أحدهم مولود عام 1924) وبعضهم يشغل وظائف في الدولة وبالتالي يتقاضون رواتبهم مرتين من الحكومة

وهذا يخالف نظم وقوانين المواهي والأجور المعمول به في جمهورية السودان. قبل 4 أشهر تم الإستغناء عن عدد منهم وبنهاية

ديسمبر 2011 سيتم الإستغناء عن الباقي مما يوفر للجامعة شهرياً مبلغ (37.592.67) جنيه. سيتم التعامل مع بعض هذه

الحالات حسب الحاجة وبنظام الساعات وفقاً لما تتعامل به الجامعة في المستحقات المالية

تبلغ تكلفة عقود المتعاونين بالجامعة (24,166,58) جنيه ونعتقد أنها مخالفة لنظم وقوانين المواهي والأجور المعمول 49.

به في جمهورية السودان. ينتهي أجل هذه العقود بنهاية ديسمبر 2011. التعاقد الشخصي للوظيفة مشروط ولبعض الوظائف

النادرة فقط وبموافقة كتابية من رئاسة مجلس الوزراء الإتحادي. سيتم التعامل مع بعض هذه الحالات حسب الحاجة وفقاً لما

تتعامل به الجامعة في المستحقات المالية لأعضاء هيئة التدريس والتقنيين والمدرسين الفنيين وبحسب ساعات التدريس

والتدريب النظري والعمل المعامل بها في أمانة الشؤون العلمية

هناك بند يسمى "دعم" ليس له ما يبرره ويستفيد منه بعض العاملين الذين نعتقد أن حالهم أفضل من غيرهم وليس لهذا 50.

"الدعم أي سند لائحي وتتفاوت فئاته من شخص لآخر وتبلغ في مجملها (9.355) جنيه إضافة إلى دعم يسمى "غسيل عربية

يصرف حتى للذين لا يقودون عربات. تم إيقاف كل ما يخالف النظم واللوائح ابتداءً من أكتوبر 2011 واستعاضنا عنها بما

(150) أسميناه "دعم المدير" يصرف لجميع العاملين غير الأكاديميين (موظفين، عمال، حرس جامعي، فنيين وتقنيين) بمبلغ

جنيه شهرياً

مكافأة بدل الوجبة قررتها نظم وقوانين الخدمة للموظفين الذين يسمح لهم بإذن مسبق من مواصلة عملهم بعد ساعات الدوام 51.

(17.241) الرسمية ولكنها في هذه الجامعة كانت تصرف لجميع الموظفين بمختلف درجاتهم دون استثناء بتكلفة شهرية تبلغ جنيه. ترشيداً لموارد الجامعة والتزاماً بنظم وقوانين العمل تم إيقاف هذه المكافأة بصورتها السابقة وتمنح الآن فقط للذين يقومون بأي عمل إضافي بعد ساعات العمل وبإذن مسبق من رئيسه المباشر وبموافقة وكيل الجامعة ليس لها ما يبررها وهناك عدد محدود ينال أكثر. هناك أيضاً بند يسمى مكافآت تبلغ تكلفتها الشهرية (15.590.97) جنيه. 52. من دعم تحت مسميات مختلفة بلغت لدى بعضهم (600) جنيه شهرياً إضافة للراتب. قرار إيقاف المكافآت الشهرية الراتبية الذي كان يتمتع به قلة وجد قبولاً لدى الغالبية العظمى من العاملين بالجامعة غير المستفيدين منها ووجد قرار مساواة الجميع في الدعم الشهري بمبلغ (150) جنيه صدى طيباً.

تم تأهيل استراحة الجامعة بصورة ممتازة لاستضافة الأساتذة الزائرين والممتحنين الخارجيين مما يوفر للجامعة ما كانت تصرفه مقابل سكنهم وإعاشتهم في فنادق المدينة وبلغت تكلفة الصيانة مبلغ (79.436.70) جنيه ونخطط مستقبلاً لتكملة بقية الطوابق (3) حتى تتمكن من استخدامه استثمارياً. بعد زيادة دعم السكن بفئات معتبرة للأساتذة تم الاستغناء عن إيجار المنازل التي كانت تستخدمها الجامعة استراحات للأساتذة.

تبلغ شهرياً جملة ما يسمى بالعبء الإداري (21.934) جنيه بعضها غير مستحق وآخر يزيد عن ما هو متعارف عليه. بعد 54. المراجعة تم تخصيص العبء الإداري لمن يستحق بحسب مسمى الوظيفة.

في خطوة غير مسبقة في الجامعات السودانية ومساهمة من الجامعة في تخفيف أعباء المعيشة تم تخفيض الرسوم 55. (لجميع الطلاب (قدامى وجدد) ولجميع أنواع القبول (عام وخاص) ولكل الدرجات %الدراسية للعام 2011-2012 م بنسبة 25 بكالوريوس ودبلوم) هذه النسبة تُعادل تقريباً حجم المبالغ غير المُتحصلة سنوياً إما بالإعفاء أو بالتخفيض. وجد القرار قبولاً طيباً من الطلاب وأولياء الأمور ومجتمع الولاية وكان حافزاً لسداد الرسوم الدراسية كاملة، وكان ذلك على النحو التالي:

: (أولاً / البكالوريوس (القبول الخاص
التخصصات الفئات القديمة الفئات المخفضة

الطب والجراحة	8,000 ج	6,000 ج
المختبرات الطبية	7,000 ج	5,250 ج
الصحة العامة	3,000 ج	2,250 ج
التمريض	4,000 ج	3,000 ج
الهندسة الكيميائية	6,000 ج	4,500 ج
الهندسة الميكانيكية	6,000 ج	4,500 ج
هندسة التصنيع الغذائي	4,000 ج	3,000 ج
الأداب	1,000 ج	750 ج
الشريعة والقانون	1,000 ج	750 ج
الاقتصاد والعلوم الإدارية	2,500 ج	1,875 ج
الانتساب (آداب+شريعة)	1,000 ج	750 ج
التجسير (هندسة)	5,000 ج	3,750 ج
التجسير (آداب+شريعة)	2,000 ج	1,500 ج
التجسير (اقتصاد)	3,000 ج	2,250 ج

: (ثانياً / البكالوريوس (القبول العام

الكلية الفئات القديمة الفئات المخفضة

الطب والجراحة	1200-800 ج	900-600 ج
المختبرات الطبية	1200-800 ج	900-600 ج
الهندسة	1200-800 ج	900-600 ج
الصحة العامة	1000-700 ج	750-525 ج
التمريض	1000-700 ج	750-525 ج
الاقتصاد	700-500 ج	525-375 ج
الأداب	600-400 ج	450-300 ج
الشريعة والقانون	600-400 ج	450-300 ج

: ثالثاً / الدبلومات

التخصصات الفئات القديمة الفئات المخفضة

الهندسة الميكانيكية 1,500 ج 1,125 ج

التصنيع الغذائي 1,500 ج 1,125 ج

التمريض العالي 1,500 ج 1,125 ج

تقنية المعلومات 900 ج 675 ج

الصيانة والشبكات 900 ج 675 ج

علوم الحاسوب 900 ج 675 ج

المحاسبة 800 ج 600 ج

إدارة الأعمال 800 ج 600 ج

الاقتصاد 800 ج 600 ج

كل العمال بالجامعة كانوا يتقاضون شهرياً وبصورة تلقائية ما يسمى بالأجر الإضافي وهذا مخالف لقوانين ولوائح الأجر. 56. الإضافي وتبلغ التكلفة الشهرية 10,329,31 جنيه. تم إيقاف الإجراء السابق على أن يصرف الإجراء الإضافي للذين يقومون بأي عمل إضافي بعد ساعات العمل وبإذن مسبق من رئيسه المباشر وبموافقة وكيل الجامعة.

57. في مجال تجاوز نقص الأساتذة فقد خطت الجامعة خطوة إيجابية وعملية حيث أجرت اتصالات ناجحة مع شبكة اتحاد الجامعات السودانية للاستفادة من الوسائط وتقنية نقل المعلومات بغرض سد النقص في بعض التخصصات بكلية الجامعة في الطب والهندسة وعلوم الحاسوب وذلك بنقل المحاضرات للطلاب عبر الفيديو كونفرانس مما يوفر كثيراً على الجامعة ويسهل على الأساتذة المتعاونين أداء مهمتهم من أماكنهم دون تكبد مشقة السفر كما يمكن أيضاً نقل بعض العمليات مباشرة من مستشفى سويا الجامعي مثلاً وحتى المحاضرات الثقافية والدينية يمكن نقلها بذات الكيفية.

58. بالتعاون مع منسقية الخدمة الوطنية بالولاية تم تنسيب عدد مُقدر من مُجندي الخدمة الوطنية للعمل بالجامعة في تخصصات. 59. مختلفة بل ونادرة ودقيقة في بعض الأحيان ونثق في أنهم سيكونون إضافة ودعمًا للعمل الأكاديمي والفني والتقني بالجامعة تسعى الجامعة لتأهيل الميادين الرياضية وتوفير المعدات الرياضية والثقافية والفنية مستفيدين من الشراكة التي تم توقيع عقدها بين شركة زين ووزارة التعليم العالي لدعم الأنشطة اللاصفية بالجامعات وتحفيز المبرزين من الطلاب. هناك علاقة مشتركة وتعاون وثيق بين الجامعة وإدارة الصندوق القومي لدعم الطلاب، قطاع الطلاب بالولاية واتحاد الطلاب السودانيين بالولاية.

: شمل تأهيل كلية الطب والعلوم الصحية صيانة وتشبيد ما يلي 60.

صيانة جميع قاعات ومعامل ومكاتب الكلية وتمت إعادة تأهيل شبكات الكهرباء والمياه والصرف الصحي. إستبدال جميع الأبواب والشبابيك بإبواب صينية وشبابيك حديدية. تم تركيب لمبات ومراوح جديدة ولأول مرة تم تكييف المكاتب والمكتبات وبعض القاعات. تم بناء ما يزيد عن الخمسين مكتب بدلاً عن الثمانية الموجودة.

لم يكن بالكلية أي حمام للطالبات أما الآن فقد تم بناء 12 حماماً للبنات (2 منها لذوي الاحتياجات الخاصة) ملحق بها إستراحة حمام للأولاد (2 منها لذوي الاحتياجات الخاصة) إضافة إلى وضائتين. تم بناء إستراحة 12 ومصلًى ووضائتين. إضافة إلى للأساتذة ملحق بها بوفيه وحمامين.

لأول مرة تم بناء قاعتين كبيرتين للسمنارات إضافة إلى تأهيل قاعة ثالثة وسيتم تجهيز هذه القاعات بوسائل التقنية الحديثة التي تسمح بعرض ونقل المحاضرات للطلاب من على البعد. تم بناء السور الأمامي والشمالي.

و 20 مروحة سقف وتخصيص جزء منها لمكتبة إلكترونية. تمت split unit تم تأهيل المكتبة الرئيسية وتكييفها بعدد 8 مكيفات. توسعة مكتبة كلية التمريض، إضافة إلى بناء مكاتب جديدة وتأهيل معمل المهارات وتزويده بالمعدات والأجهزة اللازمة. تم إستبدال كل سقوفات الكلية وتركيب سقف مستعار. تم تركيب سيراميك لكل أرضيات الكلية. تم عمل مدرجات لجميع القاعات. تم حفر 5 آبار سايفون وبنائها ملحق بها 6 أحواض سابتنك. تم تجهيز مشرحة جديدة وتم تزويدها بالجنث تم أيضاً تجهيز غرفة للعناية المركزة وأخرى للنساء والتوليد وتم تزويدهما بأجهزة ومعدات لازمة غير متوفرة حتى في مستشفيات الولاية.

سيتم فصل المختبرات لتصبح كلية بعد تجهيز كل معدات وأدوات المعامل، إضافة إلى بناء 17 مكتب ملحقة بالمعامل.

كانت السعة التخزينية بالكلية برميل ونصف والآن السعة 500 برميل وتم تعيين عامل مهمته فقط الإشراف على ملء الصهاريج الكبيرة والخزانات الأرضية.

تم بناء 18 مبرد بالطوب الحراري وينعم الطلاب بالماء البارد على مدار الساعة. كما تم تجهيز وتأهيل مركز للحاسوب بالكلية وتزويده بعدد 30 جهاز حاسوب. تم تنفيذ التصميم الجديدة لبوابة الكلية.

بمبلغ 544,242,26 مول بنك فيصل الإسلامي فرع كوستي صاحب العطاء الفائز لتوريد أجهزة لصالح الجامعة عن طريق المراجعة بفترة سماح قدرها 6 أشهر وفترة سداد مدتها 12 شهر تبدأ من أول يوليو مع العلم بأن الأجهزة تم استلامها قبل 3 أشهر والأجهزة المستوردة شملت : 100 جهاز حاسوب ماركة ديل الأصلية+25 بروجيكتور ملتي ميديا+ 3 أجهزة فيديو وسيتم تركيبها في القاعات .كونفرانس+15 طابعة كمبيوتر.

قامت الجامعة بشراء 15 ماكينة طباعة وزعتها على الكليات بعد أن كانت بعض هذه الكليات تصور الإمتحانات في سوق الله أكبر!

من مواردها الذاتية أيضاً قامت الجامعة بتوفير مواد وأجهزة ومعدات ومجسمات لمعامل المختبرات والطب والتمريض بلغت قيمتها 174 ألف جنيه.تم توفير أجهزة حاسوب لجميع الإدارات ومكاتب الأقسام.

تم إعداد معلمين للحاسوب بمركز الحاسب الآلي سعتهم 18، 12 أجهزة حاسوب حاسوب لكلية الطب سعة 15 جهاز+معمل لكلية الهندسة سعة 25 جهاز.

تم تجهيز دار للنشاط الطلابي حيث تم تشييد جملون بمساحة 250 م م وتحتوي الدار على كافيتريات ومراكز للخدمات، إضافة إلى مسرح، ملعب للطائرة وأخرى للسلة، بجانب الألعاب الأخرى.

تم تأهيل شبكات المياه والصرف الصحي إضافة إلى شبكة الكهرباء بواسطة خبراء من مياه كوستي ومن جامعة الخرطوم في تأهيل الكهرباء والحمامات.

يبرز هذا التقرير الرؤية الواضحة والخطة المفصلة لمدير الجامعة التي تهدف لرفع شأن الجامعة حتى ترتقي إلى درجة الجامعات التي يمكن أن يشار إليها بالبنان ولا نعتقد أن ما جاء في التقرير يختلف حوله أي حادب على مصلحة الجامعة وبهمه أمر تطورها ونهضتها واستقرارها. إذا تصافت النفوس وقدمت المصلحة العامة على الخاصة فإن جامعة الإمام المهدي موعودة بخير كثير وتطور ملموس في بنيتها التحتية وإدارة الجامعة تظل تمد الأيدي بيضاء وتعد بإعطاء مساحة للجميع للمساهمة عزمت إدارة الجامعة أن نستكمل بناء صرح علمي يكون جسراً يعبر من خلاله طلاب العلم وأجيال المعرفة إلى العلوم بشتى فنونها وأن يقوم الصرح على التقنية الحديثة باعتبارها أهم الأدوات في عصرنا الحاضر التي يجب على المتعلم أن يمتلك زمامها ليستطيع من خلالها أن يمتلك مفاتيح المستقبل باعتبار أن التقنية قد هيمنت على كل مجالات الحياة ولم يخل مجال من المجالات منها ولم يبق مكتب ولا منزل إلا وقد احتلت منه هذه الأدوات مكاناً.

من دافع الإحساس بالمسؤولية تجاه أجيال المستقبل ومالها من حقوق وجب أن نفتح لها آفاق المعرفة من أوسع أبوابها وأن نقدم لها كل جديد ومفيد يحقق طموحاتها ويرسم لها آفاق مستقبل مشرق لتكون لبنات في كيان الأمة تساعد بفكرها وبسواعدها في رسم مستقبل أفضل يلي آمالها إذ ليس من المقبول أن تبقى هذه الأجيال بمعزل عن أساليب وأدوات التعليم الحديثة التي أخرجت التقنية وأصبحت لها معاييرها العالمية وأدواتها المتفرعة.

حاولنا الجمع بين الجودة الأكاديمية ومتطلباتها والجودة الإدارية ومواصفاتها والجودة التقنية ومستجداتها.

على الجميع التصالح مع النفس والآخرين ونكران الذات وفتح صفحة جديدة في التعامل ودعم مسيرة الجامعة القاصدة بإذن الله بعيداً عن ذكريات ومرارات الماضي والحاضر التي أفعدت مسيرة الجامعة طويلاً وشوهدت صورتها.

الطلاب وأولياء الأمور والمنظمات الطلابية بالولاية والمركز ومجتمع المدينة ونحسب أن مجتمع الولاية قاطبةً والأساتذة والموظفون والعاملون كلهم راضون تمام الرضا لما يشاهدونه من حراك إيجابي في الجامعة وتأهيل للبنات التحتية. نعتقد جازمون ويعتقد غيرنا كثيرون بأن جامعة الإمام المهدي تركناها تعيش أفضل أيامها ويسود أرجاؤها إستقراراً لم تشهده الجامعة في سنواتها الأخيرة وعلى الجميع إغتنام هذه الفرصة حتى لا تضيع كما ضاعت فرص أخرى كثيرة.

كل ما تم من إنجازات تحقق بما هو مُتاح للجامعة من موارد ذاتية محدودة للغاية ولكن إتباع سياسة تحديد الأولويات والترشيح المالي وبتوفيق من الله تمكنا من تحقيق ما يُمكن أن يلمسه ويُشاهده أي زائر لمجمعات الجامعة المختلفة.

،،، وبالله التوفيق ،،،

بروفسير محمد آدم عبدالله

مدير الجامعة

مقترح بوابة جامعة الامام المهدي

البوابة المقترحة



Title

I am text block. Click edit button to change this text.

بسم الله الرحمن الرحيم
التاريخ: أكتوبر 2012 م
قال تعالى : ” وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون “. صدق الله العظيم

هذا كتابنا ينطق بالحق المبين يا سيادة الرئيس

ويا مجتمع ولاية النيل الأبيض

بتاريخ 2011/4/20 أي قبل 17 شهراً أصدر السيد / رئيس الجمهورية قراراً بتعييني مديراً لجامعة الإمام المهدي وذلك وفق سلطاته ووفق قانون التعليم العالي والذي يقضي بأن يبقى المدير المعين 4 سنوات في المنصب. رغم علمي بما تعانيه الجامعة من مشاكل إلا أنني وافقت على التكليف وقبلت التحدي واثقاً من أن مؤهلاتي وشخصيتي إضافة إلى تراكم خبراتي الإدارية بجامعة الخرطوم ستمكنني من إدارة الجامعة بنجاح. كان يحذوني أمل كبير والحمد لله وفقت في وضع الجامعة في مسارها الصحيح بعد أن هددت الأطماع والمشاكل الجهوية والعنصرية وجودها وعصفت باستقرارها. قبل مجيئي كان الإستثناء هو استمرار الدراسة بصورة منتظمة في الجامعة والثابت هو تعطيل الدراسة في إحدى أو عدد من كلياتها على الرغم من المشاكل المفتعلة التي كان يثيرها حفنة ممن يدعون الإنتماء للمؤتمر الوطني مدعومين من القيادة بالولاية ومعتمد كوستي وأمين عام الحركة الإسلامية بالولاية الذي غادر الموقع منبواً غير مأسوف عليه عقب إنتخابات الحركة الإسلامية الأخيرة بالولاية. حال الجامعة سار نحو أفضل مما كان عليه قبل تكليفي وظلت الأوضاع فيها مستقرة تماماً ومسيرة الإنجازات في البنيات التحتية وتوفير المعينات التدريسية والإدارة الرشيدة ذات الأهداف المحددة مستمرة بصورة مشهودة وموثقة.

(العقوبات وأداء الجامعة خلال الفترة 2011/5/3-2012/9/30):

منذ قدومي للجامعة تواصلت مع الولاية بصورة ملحوظة وساهمت بالحضور في كل الفعاليات التي دعت لها. تأكد لي منذ البداية رغبة قيادة الولاية في وضع يدها على الجامعة وتسيير دفة الأمور بها. تمثل ذلك في الدعوة لي بحضور لجنة الأمن بالولاية الذي ناقش بصورة أساسية كيفية إختيار العمداء ومدراء الإدارات ورؤساء الأقسام. قال لي الوالي بالحرف الواحد إن المؤتمر الوطني حاكم للبلد ولا بد أن يسيطر على الأمور في الجامعة ولا بد أن يكون عمداء الكليات ونوابهم ورؤساء الأقسام جميع من يتقلد المناصب الإدارية بالجامعة من منسوبي المؤتمر الوطني بصرف النظر عن كفاءاتهم وإذا لم يتم الأمر كذلك فهذا يعني أن هناك خلل تقتضي الضرورة معالجته بأعجل ما تيسر وذكر لي بأنهم لا يريدوني تطبيق معايير جامعة الخرطوم على جامعتهم. أليس بالأمر العجب أن تنادي قيادة الولاية بمفهوم كهذا؟ ذكرت لهم بأن الوظائف الإدارية في الجامعات لا تخضع كثيراً للميول السياسية وإنما للخبرة والكفاءة وأوضحت له أن مدراء بعض الجامعات ليسوا أعضاء في المؤتمر الوطني. تعامل قيادة الولاية ومن يسندهم من أعضاء المؤتمر الوطني بالجامعة معي أحد قدامى الأساتذة المعارضين والذي ظل يمد قيادة الولاية. كمدير للجامعة بنظرة إقصائية وأحياناً بعنصرية وجهوية مقبلة بالأخبار الكاذبة والملفقة عن الجامعة وما يجري فيها قال عندما تم تعييني: “ماذا فعل رئيس الجمهورية سوى أنه إستبدل فلاني (ويقصد المدير السابق) ومسلاتي (ويقصد الوكيل السابق) بواحد برتاوي (ويقصد شخصي)”. أي جاهلية يعيشها هؤلاء؟؟ بالجامعة عناصر معلومة للمجتمع وللولاية وللمركز ظلت تفتعل المشاكل وتسعى لزعة إستقرار الجامعة وإصدار المنشورات والبيانات التحريضية للطلاب والعاملين ضد كل الإدارات السابقة إذا لم يشركوا في الوظائف الإدارية بالجامعة

على الرغم من عدم إستحقاقهم لها إما بسبب درجاتهم العلمية أو قلة خبراتهم الإدارية. للأسف كانت القيادة بالولاية تحتضنهم ولا تتوخى التحري والدقة في ما ينقلونه لها من معلومات غير صحيحة عن الجامعة مدعين كذباً عدم إستقرار الأحوال بها في إحدى المرات نصحني نائب الوالي السابق بشغل تلك العناصر المنقلبة بالوظائف الإدارية حتى ولو كانوا غير مستحقين لها وإلا علي تحمل تبعات ما يثيرونه لي من مشاكل كما فعلوه مع من سبقني. ظلت هذه الفئة تجد الدعم باستمرار من قمة القيادة بالولاية ومحلية كوستي وأمين عام الحركة الإسلامية الذي نعلم بحكم زمالة سنوات طويلة في مراحل الدراسة أسباب معاداته لإدارتنا وتشجيع المتفلتين من عضوية المؤتمر الوطني على افتعال معارك وتحريض الطلاب والعاملين ضدنا. غياب مبدأ المحاسبة والسند التنظيمي لتلك الفئة جعلها تتماهى في غيها وضلالها. أصدرنا بياناً تحريضياً باسم المؤتمر الوطني يدعون فيه العاملين وعضوية المؤتمر الوطني بصفة خاصة لعدم التعاون مع إدارة الجامعة وتقديم إستقالاتهم من الوظائف التي يشغلونها والسعي لتغيير مدير الجامعة. ألا يعد ذلك قمة عدم الانضباط التنظيمي. عندما قاموا بتوزيع المنشور داخل الجامعة وخارجها وتطبيقاً لمبدأ المساواة تم تشكيل لجان للتحقيق معهم ومحاسبتهم وفقاً لقانون محاسبة العاملين وتم إيقاف مرتباتهم أثناء فترة التحقيق وللأسف كانت قيادة الولاية تدفع لهم رواتبهم كاملة من خزينة الولاية في دعوة واضحة لهم للإستمرار في معاداة إدارة الجامعة وفي تفلتهم التنظيمي.

كما أن وزير الصحة بالولاية (الحالي) والذي يشاع بأنه تربطه صلة قرابة بالوالي تم فصله نهائياً من الجامعة بواسطة لجان بعد 5 أيام. تحقيق ومحاسبة بسبب سوء السلوك وتحريض الطلاب والعاملين ضد إدارة الجامعة والسعي لزعة إستقرارها من فصله من الجامعة تم تعيينه وزيراً للصحة بالولاية مما يعد مؤشراً واضحاً لسلوك الوالي تجاه إدارة الجامعة المعينة من قبل رئيس الجمهورية ورئيس المؤتمر الوطني. عندما تم تعيين المدير الجديد خلفاً لي كلفت قيادة الولاية ووزير الصحة (المفصول من الجامعة) ليكون على رأس مستقبله وحشد للقاء الذي تم في بيت الوالي كل العناصر المناوئة لإدارتنا والتي تدعي الإنتماء للمؤتمر الوطني والمعارضين لسياساتنا في إدارة الجامعة والطامعين في وضع مميز في الإدارة الحالية وتم تغيب الجامعة تماماً عن حشد إستقبال المدير الجديد.

نؤكد بأن تلك العناصر ليس لها قبول وسط العاملين بالجامعة وهي متصارعة ومتخاصمة في ما بينها بسبب مصالح ومطامع شخصية وتحتمي بالتنظيم خوفاً على أوضاعهم لأنهم للأسف جميعاً وبدون إستثناء غير مؤهلين أكاديمياً بحسب تفاصيل شهاداتهم للإنتماء لأي مؤسسة تعليمية بحسب شروط التعيين التي أقرتها وزارة التعليم العالي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات، بل إن بعضهم غير مؤهل للتدريس حتى بالمدارس الثانوية. وظفت قيادة الولاية بعض الأجهزة الأمنية بالولاية لتلحق التقارير وتدعي زوراً وبهتاناً عدم إستقرار الجامعة وكثرة المشاكل بها بل كانت تزعج كذباً والله شاهداً على ذلك بأن مدير الجامعة بشكل مهتد لأمن الولاية. في إحدى المرات وعندما كتب أحد الصحفيين كلاماً طيباً في حق مدير الجامعة وعدد الإنجازات التي تمت خلال فترة قصيرة اتصل به مدير جهاز الأمن والمخابرات بالولاية ذاكراً له أن كتاباته تشوش عليهم وتسلك طريقاً غير الذي يريدونه وكانوا يخططون لإعفاء المدير. في إحدى إجتماعات اللجنة الأمنية التي حضرها شكاني رئيس جهاز الأمن والمخابرات للوالي قائلاً له بأن مدير الجامعة مغيب جهاز الأمن عن الجامعة تماماً ولا يستشير الجهاز في التعيينات الأكاديمية والإدارية التي تتم بالجامعة. عجباً!! كيف يفكرون وكيف يديرون الولاية إذا كان هذا فهمهم للجامعة ورسالتها في المجتمع؟ أظنهم يريدون إدارتها على كيفية توزيع كوتات السكر ومغانم الولاية الأخرى!

أقام إتحاد عام الطلاب للسودانيين بالولاية إحتفالاً بمناسبة ختام فعاليات البرنامج الصيفي للنشاط الطلابي وتم إخطاري رسمياً بواسطة رئيس الإتحاد بأن مدير الجامعة سيكون على رأس المكرمين ولكني علمت بعد ذلك أن قيادة الولاية إعتزت على تكريم مدير الجامعة وبالتالي تم حذف إسمهم القائمة وعندما علمت بذلك لم أذهب للإحتفال ولم يعلن إسمي ضمن المكرمين مما أثار إستياء عاماً وسط الحضور وترك عدة علامات إستفهام، إذا لم يكرم مدير الجامعة في مناسبة طلابية فمن أحق بالتكريم منه؟ كل هذه التصرفات غير المسؤولة تؤكد إستهداف مدير الجامعة في شخصه.

خاطبنا قيادة الولاية 16 مرة في أمور تخص الجامعة والطلاب ولم نتلق منها رداً واحداً وطلبنا عدة مرات شفاهة وكتابة بواسطة المدير التنفيذي للمكتب أو بواسطة مستشار التعليم العالي طالبين مقابلتها ولكن الباب ظل موصداً أمامنا ومفتوحاً للمعارضين والمتفلتين ممن يحتمون بالمؤتمر الوطني بالجامعة.

أما معتمد كوستي وأمين الحركة الإسلامية بالولاية فقد كانا أيضاً يريدان السيطرة على مدير الجامعة وتسيير الأمور بها ولما لم يجدوا سبيلاً لذلك سعوا لاحتواء بعض عناصر المؤتمر الوطني المناوئة لإدارة الجامعة ودعمها في خط تغيير المدير الذي لم يسمح لهما بالتدخل في أمور تخص الجامعة ومؤسساتها التي تحكمها نظم ولوائح إتحادية. معتمد كوستي، رئيس لجنة الأمن بالمحلية وصلت به الجرأة وعدم المسؤولية إلى تحريض الطلاب على التظاهر والإعتصام بسبب البيئة الجامعية التي ورثناها كما احتوى بعض الصحفيين وشجعهم على الكتابة ضد إدارة الجامعة مما شغلها وإدارتها في قضايا إنصرافية لا جدوى ولا طائفة منها.

وجدنا وضعاً غريباً حيث ظل الأخصائيون من المشاكل التي ورثناها النقص الشديد في عدد الأخصائيين بأقسام كلية الطب

التابعون لوزارة الصحة وعددهم 26 ينالون راتباً ثابتاً وموحداً من الجامعة عن طريق التعاقد وعلى مدى سنوات رغم مخالفة ذلك لقوانين العمل. كانوا يتقاضون 750 ج شهرياً وبعد انتهاء فترة التعاقد والتي كانت تجدد سنوياً رفعوا سقف مطالبهم إلى 2500 ج وبعد مفاوضات شاقة وحرصاً على استمرار الدراسة وافقت الكلية على منحهم مبلغ 1500 ج وأعطت الجامعة لنفسها الحق في تجديد العقد بسبب توقف الدراسة.

حتى لا ترهن الكلية إرادتها للمتعاونين من خارج الجامعة فقد وفقت الجامعة في توفير عدد من الأخصائيين إما بالتعيين أو بالإنتداب أو بالنقل النهائي كما تم الإتفاق مع وزارة الصحة بولاية الخرطوم على تزويد الجامعة عن طريق الإنتداب بعدد مقدر من فائض الأخصائيين بالوزارة وتم الإعلان عن ذلك في الصحف. أغلب الأخصائيين العاملين بوزارة الصحة بالولاية فضلوا عدم الإنضمام للجامعة حتى ينالوا رواتبهم من الوزارة إلى جانب راتب الجامعة الذي يفوق راتب الوزارة في حين أن الأخصائيين التابعين للجامعة يعملون بالمستشفى بدون مقابل.

عندما سعت الجامعة لحل نقص الأخصائيين بالتعيين أو الإنتداب قدم الأخصائيون بوزارة الصحة بالولاية مذكرة احتجاج قانونية بواسطة أحد المحامين مستكرين سعي الجامعة لتعيين أخصائيين تابعين لها. الغريب في الأمر أن هؤلاء الأخصائيين تتفاوت فترة تدريسيهم للمقررات والتدريب السريري للطلاب بحسب تخصصاتهم ورغم ذلك يطالبون بأجر متساوي وعلى مدار العام. أخصائيو الباطنية والجراحة فترة تغطيتهم للمقرر 8 أسابيع لكل سمستر أي 4 أشهر فقط في العام. أخصائيو النساء والتوليد والأطفال مدة الكورس النظري والعملي 6 أسابيع لكل سمستر أي 3 أشهر فقط في العام. مدة بعض الكورسات المساعدة أو المكملة تتراوح بين إسبوعين إلى 4 أسابيع في العام.

هل من العدالة أن ينال الجميع أجراً متساوياً وعلى مدار العام على الرغم من تفاوت المدة؟ هل من المعقول أن تدفع الجامعة لأخصائيين لا يعملون إلا 3 أو 4 أشهر خلال العام في أفضل الحالات وشهر واحد أو إسبوعين فقط (رواتب عام كامل 12 شهر خلال العام؟ أي منطق عجوج يريدون للجامعة أن تتبعه؟ وأي مصلحة ذاتية يريدون للجامعة أن تحققها لهم؟ لم تقبل الجامعة بما فرض عليها وأكدت أنها لا تمانع في دفع المبلغ المتفق عليه للذين تحتاجهم فعلاً وفي الأوقات التي تحددها، ولكن أصحاب المصلحة الذاتية أصروا أن تتعاون معهم الجامعة جميعاً (26) وأن تصرف لهم إستحقاقات على مدى العام حتي للذين يدرسون إسبوعين فقط، كما رفضوا التعامل بنظام الكورسات أو المجموعات كما الحال في الجامعات. كل هذا التعتن كان يتم بعلم الولاية وبدعم من أشخاص داخل وخارج الجامعة بغرض إثارة الطلاب.

كيف وجدت الجامعة وكيف تركتها؟

البنيات التحتية:

للأسف لم أجد جامعة من حيث المباني ولا من حيث المعاني فقد ورثت الجامعة عند تأسيسها مباني مدرسة كوستي الأميرية الوسطى التي تخرجت فيها عام 1971 م (حالياً مجمع كليات الهندسة، الإقتصاد والتنمية البشرية)، مباني مدرسة كوستي الثانوية القوز التي تخرجت فيها عام 1974 م (حالياً مجمع كلية الطب والعلوم الصحية، مركز الحاسب الآلي، عمادة الدراسات العليا وعمادة شؤون الطلاب)، إضافة إلى مباني المعهد الفني التقني (حالياً كلية الآداب) وسراية الإمام عبدالرحمن المهدي (حالياً كلية الشريعة والقانون) بمجمع الجزيرة أبا. لم يحدث أي تطور لهذه المباني منذ تأسيس الجامعة عام 1994 م تعتبر جامعة الإمام المهدي من أضعف الجامعات السودانية من ناحية البنيات التحتية وتؤكد لنا تماماً أن الأمر يحتاج لجهد كبير وعزيمة قوية وصبر لا محدود إن أردنا لها ألا تتخلف عن ركب تلك الجامعات.

المعامل كانت تنقصها المعدات والمواد والإنارة والتهوية والتكييف وهي أقرب للفصول منها للمعامل وبعض المقررات العملية المكتبات وخاصة الرئيسية لا تحمل إلا اسم. قاعات الدرس كانت عبارة عن فصول المدرسة الثانوية والوسطى والمعهد الفني.

المكتبة وبيئتها غير صحية على الإطلاق منذ الشهر الأول وضعت إستراتيجية واضحة لكيفية إدارة الجامعة وحددت معالم الطريق لكيفية تطويرها وتأهيل وزيادة المباني ”بها وأعلنت ذلك في كتيب حمل عنوان: “رؤية مستقبلية لإدارة الجامعة : جامعة تتقدم الحاضر وتشكل المستقبل ما يميز العمل بالجامعات هو تطبيق التقويم الدراسي المنتظم الذي لم تعرفه جامعة الإمام المهدي تطبيقاً منذ سنوات إلا في السنة التي أمضيتها بها وهي شهادة يحفظها التاريخ إذا أنكرها البعض حيث عرف الطلاب منذ بداية العام الدراسي بداية ونهاية التسجيل، بداية ونهاية الدراسة، بداية ونهاية الإمتحانات، تاريخ إعلان النتائج وتواريخ الملاحق والبدائل ثم بداية العام الدراسي القادم وتم الإلتزام الصارم بالتقويم وشهد العام الدراسي إستقراراً لم تشهد الجامعة منذ سنوات ولم تتعطل الدراسة في أي من أقسام الجامعة إلا في كلية الطب بسبب تحريض بعض الأساتذة الذين يدعون الإنتماء للمؤتمر الوطني للطلاب وللأخصائيين بالمستشفى وهذا معلوم للجميع خاصة الطلاب.

عند استلامي للعمل كانت كلية الهندسة مغلقة لأكثر من شهرين وكذا الحال في المختبرات وكان بكلية الطب تسع دفع: المستويات الخمس النظامية وسواقات من أربع دفع وتمكنت بحمد الله من استئناف الدراسة بكلية الهندسة والمختبرات ولأول مرة إستمر العام الدراسي بكلية الهندسة دون أن تتعطل الدراسة يوماً واحداً. كما وفقنا خلال الفترة القصيرة من تخريج الدفع الأربع

المتراكمة بكلية الطب بعد أن أمضى أغلبهم ما يزيد عن ثماني سنوات بالجامعة. الآن توجد بكلية الطب الدفع النظامية فقط ولكن طلاب المستوى الأخير (خامسة) أمضوا حتى الآن سبع سنوات بالكلية لأسباب عدة دون أن يحظوا بلقب "خريج". الحال في الكليات الأخرى ليس بأفضل من كلية الطب حيث أنه لم يتخرج أي طالب من الجامعة في المدة الزمنية المحددة بالنسبة للبنى التحتية لكلية الهندسة فقد تمت صيانة أثاثات القاعات وطلاء الأسقف والجدران من الداخل والخارج بمبلغ طالب وطالبة، كان للطالبات 4 حمامات إثنان معطلة ولأولاد 4 بحالة سيئة والبقية 280001285 جنيه. تضم الكلية حوالي خلال الفترة القصيرة التي قضيتها بالجامعة تم بناء وتأهيل. غير صالحة للإستعمال. لا توجد حمامات للأساتذة ولا للموظفات وصيانة ما يقارب الـ 14 حمام للطلاب وتم بناء 4 حمامات جديدة إثنان للأساتذة ومثلهما للأساتذات والموظفات كما تم تأهيل حمامان للطالبات وبناء إثنان آخران داخل إستراحة الطالبات التي تم تأهيلها بصورة ممتازة وتتكون من مصلى وقاعة للراحة والاستذكار بتكلفة بلغت (37.895) جنيه.

كما تم بناء عدد من الوضائيات بالكلية وتم صرف 865000 جنيه من موارد الجامعة الذاتية للشركة التي تبشر العمل في كلية الهندسة الجديدة بربك ولما كان حجم العمل المتبقي كبيراً فلم يظهر أثر المبلغ المدفوع تم تأهيل وتحديث وتوصيل شبكات المياه بمجمعات الطب والهندسة والجزيرة أبا بواسطة هيئة مياه مدينة كوستي والجزيرة أبا بتكلفة بلغت 83679 جنيه. كما تم الإستعانة بخبراء من مركز الخدمات الصحية والطبية بجامعة الخرطوم لتأهيل الصرف الصحي حيث تم صيانة وحفر وبناء آبار السيفون والسبتك وصيانة وبناء الحمامات والوضائيات والمرافق الصحية بمجمعات الجامعة المختلفة بتكلفة زادت عن 300000 جنيه. كما تمت إعادة تأهيل شبكة الكهرباء بمجمع الهندسة بواسطة خبير في المجال من جامعة الخرطوم بعد العجز التام للكوادر المحلية بتكلفة زادت عن 80000 جنيه للمواد و7000 جنيه للمصنعية مباني كليتي التنمية البشرية (دبلومات) والاقتصاد ليست مملوكة للجامعة وإنما مستأجرة من منظمة الشهيد وهي عبارة عن داخلات المدرسة الأميرية الوسطى التي سكنت فيها خلال الفترة 1967م - 1971م دون أن يطرأ عليها أي تغيير نحو الأفضل، وعليه لم تبذل الجامعة جهداً كبيراً في الصرف على صيانتها حيث تم طلاء الجدران من الداخل والخارج بالبوهية والبوماستك وتم تأهيل الكهرباء وصيانة وتركيب مراوح جديدة بتكلفة بلغت 27000 جنيه. عدد طلاب الكليتين أكثر من 1800 طالب وطالبة وللأسف ليس لهذا العدد أي حمام وكانوا يشاركون طلاب الهندسة الحمامات على قلتها ورداءتها. تم بحمد الله حفر آبار السيفون المدفونة وتمت إعادة تأهيل وصيانة 9 حمامات.

كلية الآداب بالجزيرة أبا كانت في الأصل كما ذكرت هي معهد فني تقني وأضافت له الجامعة 3 قاعات كبيرة وتضم الكلية حوالي 1915 طالب وطالبة ولم يكن حالها بأحسن من نظيراتها من كليات الجامعة، حيث كانت توجد بها 4 حمامات للطلاب وإثنان للطالبات بينما يوجد حمام واحد للأساتذات والموظفات بحالة يرثى لها، أما الأساتذة وعددهم يقارب المائة فلمهم حمامان فقط يعملان بدون ماء.

أما الآن فقد تم تأهيل وحفر آبار سيفون والسبتك وتأهيل وبناء عدد 14 حمام للطلبة والطالبات إضافة إلى صيانة وتأثيث إستراحة للطالبات وأخرى للأساتذات ملحقة بها حمامان، إضافة إلى صيانة 6 حمامات للأساتذة وبناء وضائيات. بحمد الله تم طلاء السقوف والسطوح والجدران الداخلية والخارجية بطلاء مميز يسر الناظرين غير معالم الكلية بتكلفة بلغت 34500 جنيه أمافي كلية الشريعة والقانون التي تتخذ من سرايا الإمام عبدالرحمن مقراً لها فالحال أفضل من غيرها، حيث تمت صيانات بسيطة شملت الحمامات والكهرباء وأثاثات القاعات، إضافة إلى تأهيل مكاتب ومعمل حاسوب بتكلفة بلغت 47,450 جنيه لم يطرأ على المباني القديمة صيانات أساسية حيث. تتخذ كلية الطب والعلوم الصحية من مدرسة القوز الثانوية سابقاً مقراً لها أن القاعات كانت هي فصول المدرسة الثانوية سابقاً وعدد المكاتب لا يزيد عن 7 مكاتب هي مكاتب أقسام المدرسة الثانوية والبيئة الصحية رديئة للغاية حيث يسكن الطواط الذي يبعث روائح كريهة منذ عشرات السنوات مما سبب أمراضاً لبعض العاملين، أما الصرف الصحي بالكلية فحدث ولا حرج، الكلية بأقسامها المختلفة (طب وجراحة، مختبرات، علوم صحية وتمريض) التي تضم أكثر من 1751 طالب وطالبة أغلبهم من البنات كان بها 4 حمامات للطلاب إثنان غير صالحة للإستعمال تماماً، أما الطالبات فلا يوجد لهن أي حمام ومن حسن الطالع قرب داخلية الطالبات من الكلية وأحياناً يلجأن لبيوت الجيران، أما الأساتذة فليس لهم حمام.

تم تأهيل أقسام مجمع القوز بصورة غير مسبقة وأصبحت كلية الطب تنافس الآن نظيراتها في الولايات من حيث البنى التحتية والمعينات التدريسية ووسائل التقنية الحديثة. وافقت إدارة الشراء والتعاقد بوزارة المالية للجامعة على تأهيل الكلية من مواردها الذاتية وسمح بنك السودان لبنك فيصل الإسلامي بتمويل العملية عن طريق المقولة وبعد موافقة مجلس الجامعة تم عرض العطاء في الصحف اليومية وتقدمت 21 شركة مقولة وتم فرز العطاءات بصورة شفافة لأول مرة في الولاية وبحضور المستشار القانوني للجامعة وجميع المتنافسين أو من ينوب عنهم وقد أثنوا على شفافية العملية مما جعل بعض الجهات تكيد لنا رفضنا تخصيص العطاء لشركة تربط أحد النافذين بالولاية علاقة وطيدة بأصحابها. حدثني من جنيه لتقديمها لي كرشوة مقابل إعطاء المقولة لتلك الشركة ولكنهم ترددوا من 100000 أثق فيه بأن الفاسدين رصدوا مبلغ عرض الأمر علي مباشرة. الآن شارفت أعمال الصيانة على نهاياتها بتكلفة تجاوزت الـ 4 مليون جنيه تسدد على أقساط لمدى

24 شهر (حتى 2014م). يبدو أن قيادة الولاية ومحلية كوستي وأمين الحركة الإسلامية بالولاية لم يعجبهم أن ينسب لغيرهم أي إنجاز في الولاية ولذلك قاطعوا مراسم توقيع العقد المشهود والموثق وبدأوا في بث سمومهم ضد العمل حتى قبل أن يبدأ هدفنا من تأهيل مباني مجمع كلية الطب المتهاكلة إحداث نقلة في البنيات التحتية لتوفير بيئة تعليمية ملائمة تدعم استقرار العملية التعليمية ولزيادة أعداد القبول في الأعوام القادمة. أكثر من 60% مما تم في مجمع الكلية هو بنيات جديدة وليس بوهية وجير وبوماستك كما صرح بذلك للصحف أمين عام الحركة الإسلامية بالولاية قبل بداية التأهيل.

شمل التأهيل والصيانة جميع قاعات ومعامل ومكاتب الكلية وتم بناء قاعات جديدة وتمت إعادة تأهيل شبكات الكهرباء والمياه والصرف الصحي. تم استبدال جميع الأبواب والشبابيك بأبواب صينية وشبابيك حديدية. كما تم تركيب لمبات ومراوح جديدة ولأول مرة تم تكييف جميع المكاتب والمكتبات وبعض القاعات. تم بناء وتأهيل ما يزيد عن 80 مكتب بدلاً عن الـ 7 التي كانت موجودة أصلاً والتي كانت تمثل شعب وأقسام المدرسة الثانوية. تم حفر وتأهيل 5 آبار سايون وبناء 6 أحواض سابنتك. التي تزيد عن الـ 100 تزين الكلية لأول مرة من كل الاتجاهات split unit مكيفات.

تم بناء 12 حمام للطالبات إثنان منها لذوي الاحتياجات الخاصة وثلاثة بها دش ملحقة جميعها باستراحة ومصلى ووضائتين. إضافة إلى بناء 8 حمامات ووضائتين للأولاد، إثنان منها لذوي الاحتياجات الخاصة، كما تمت صيانة 4 حمامات. تم أيضاً بناء إستراحة للأساتذة ملحق بها بوفيه وحمامان، إضافة إلى إستراحة للأساتذة ملحق بها حمامان ووضاية واستراحة لأساتذة قسم التمريض.

لأول مرة تم بناء قاعتين كبيرتين للسمنارات إضافة إلى تأهيل قاعة ثالثة ملحق بها حمامان وتم توفير المعينات التقنية الحديثة لتجهيز هذه القاعات التي تسمح بعرض ونقل المحاضرات للطلاب من على البعد. كما تم تأهيل المكتبة الرئيسية بتغيير الأبواب وتحسين إضاءتها وتخصيص جزء منها لمكتبة split unit والشبابيك والسقف والأرضيات وتركيب المراوح و 8 مكيفات إلكترونية وتم إعداد الخطة لتركيب نظام مراقبة إلكترونية بها. تم أيضاً استبدال كل سقفات الكلية وتركيب السقف المستعار كما تم تركيب لمبات مضيئة بين السقف المستعار والسقوف لمحاربة الوطواط الذي كان يسبب هاجساً للبيئة الصحية بالمجمع وتم عمل مدرجات لجميع القاعات وتركيب السراميك في أرضيات الكلية.

المشرحة لم تكن مجهزة بصورة جيدة والجثث التي بها مضي عليها عدد من السنوات وكانت المطالبة بجثث جديدة أحد الأسباب التي أدت إلى تعطيل الدراسة بالكلية. تم أيضاً تجهيز وتأهيل أرضيات وسقف وأبواب وشبابيك وبناء مكاتب ملحقة وحمامان للمشرحة الجديدة التي تم تصميمها بحجم كبير يستوعب أعداد كبيرة مستقبلاً وتم تزويدها بالجثث.

تمت توسعة مكتبة كلية التمريض وتكييفها وتحسين إضاءتها، إضافة إلى بناء مكاتب جديدة وتأهيل معمل المهارات وتزويده بالمعدات والأجهزة الحديثة اللازمة. تم أيضاً تجهيز غرفة للعناية المركزة وأخرى للنساء والتوليد وتم تزويدهما بأجهزة ومعدات حديثة غير متوفرة حتى في مستشفيات الولاية مما يمكن الكلية من توطيد التدريب العملي الميداني للطلاب بتكلفة تجاوزت الـ 80000 جنيه.

أما المعامل فقد تمت صيانتها وإعادة تأهيلها وتأهيل شبكات المياه والصرف الصحي والكهرباء بها كما تم تركيب المراوح والبنشات الرخامية والسبورات الحديثة والملتيميديا كما تم split unit ومراوح الشفط الجديدة وتم تزويدها لأول مرة بمكيفات. بناء غرف تحضير ملحقة بهذه المعامل وتم بناء 14 مكتب تابعة لقسم المختبرات.

تم التخطيط أيضاً لإعداد الحدائق والممرات وتشجير الكلية وتم الإستغناء عن السلك الشائك بالجهتين الشمالية والشرقية وتم بناء السور الأمامي بطول حوالي 250 متر والسور الشمالي بطول 400 متر تقريباً. كما تم بناء بوابة إلكترونية بصورة حديثة.

”تستوعب متطلبات الشعار الذي رفعناه“ جامعة تتقدم الحاضر وتشكل المستقبل.

عدم توفر مياه الشرب كان يؤدي أحياناً إلى تزويد الكليات بالمياه عن طريق الكارو وعندما تشد الأزمة كان يستعان بعربات المطافي وكانت السعة التخزينية بداخل كلية الطب مثلاً صهريج سعته برميل ونصف ومبرد كهربائي معطل إضافة إلى أضرار تظل أحياناً كثيرة فارغة بسبب عدم توفر المياه. كان الطلاب يعانون من نقص شديد في مياه الشرب. لقد تم حل مشكلة مياه الشرب بمجمعات الجامعة المختلفة بصورة نهائية وذلك بإضافة خطوط مياه جديدة للجامعة وحفر خزانات أرضية كما تم توفير 10 صهاريج مياه كبيرة سعة كل منها 10000 لتر تم توزيعها على مجمعات الجامعة وبنيت لها قواعد خرسانية.

وفي مجمع الطب تم توصيل وتركيب 5 منها إضافة إلى حفر خزان أرضي سعة 20000 لتر وبذلك أصبحت السعة التخزينية لتر وتم تعيين عامل مهمته فقط الإشراف على ملء الصهاريج الكبيرة 70000 للمياه بالمجمع يومياً وعلى مدار 24 ساعة والخزانات الأرضية ومراقبتها بلغت تكلفة شراء الخزانات 59000 جنيه.

بدعم من معهد بحوث البناء والطرق بجامعة الخرطوم وبتصديق من مدير الجامعة بروفيسور/ حياتي أهدت جامعة الخرطوم للجامعة 10000 ألف طوبة حرارية تم بها بناء 18 مبرد بمجمعات الجامعة وينعم الطلاب الآن بالماء البارد على مدار الساعة.

بلغت قيمة المصنعية 18765 جنيه.

من مواردها الذاتية أيضاً قامت الجامعة بتوفير مواد وأجهزة ومعدات ومجسمات ومواد معملية مستهلكة لمعامل المختبرات والطب والتمريض بلغت قيمتها 174000 جنيه.

كلية الطب والعلوم الصحية ببرامجها المختلفة التي تمنح البكالوريوس (طب وجراحة، تمريض، صحة ومختبرات) الآن جاهزة ومؤهلة من حيث البنيات التحتية والكوادر الأكاديمية والفنية لتتفصل لتصبح 4 كليات مستقلة عن بعضها تماماً. كانت الجامعة تقوم باسئجار منازل جعلتها إستراحات بصورة مستديمة لأساتذة الجامعة والأساتذة الزائرين وكانت تصرف مئات الملايين من الجنيهات سنوياً في إسكان وإعاشة الأساتذة الزائرين والزائرات في فندق المدينة. في خطوة تحسب أيضاً لإدارتنا وخلال فترتها القصيرة تم إعادة تأهيل المنزل الذي تمتلكه الجامعة بحي القدس والذي كان “خرابة” ليصبح إستراحة درة إستراحات الجامعات الولائية” وأصبحت تستقبل الأساتذة الزائرين وضيوف الجامعة، بل “5 نجوم”، سماها الزوار وضيوف بعض مؤسسات الولاية الأخرى. وبلغت تكلفة الصيانة والتأهيل والتأثيث ما يزيد عن الـ 110 ألف جنيه والخطة تهدف مستقبلاً لتكملة بقية الطوابق (3) حتى تتمكن الجامعة من استخدامه إستثمارياً. بعد رفع دعم السكن بصورة مقدرة للأساتذة تم تجفيف الإستراحات في كوستي والجزيرة أبا

مكاتب إدارة الجامعة التي تضم أكثر من 50 من العاملين : إداريين وموظفين وعمال وسواقين وحرس جامعي كان به حمامان. أما الآن فقد تم بناء 4 حمامات للرجال و2 للنساء، مع بناء وضابيات. فقط أحدهما للرجال والآخر للنساء إستعداداً لقيام إتحاد الطلاب بالجامعة لأول مرة ودعماً للنشاط اللاصفي فقد تم تخصيص مساحة مقدرة للنشاط الطلابي حيث تم تشييد جملون بمساحة 250 م م تحيط به الكافيتريات ومراكز للخدمات، إضافة إلى مسرح، ملعب للطائرة وآخر للسلة بجانب الألعاب الأخرى ومكاتب لاتحاد الطلاب المرتقب. خططت الجامعة لتأهيل الميادين الرياضية وتوفير المعدات الرياضية والثقافية والفنية مستفيدة من الشراكة التي تم توقيع عقدها بين شركة زين ووزارة التعليم العالي لدعم الأنشطة اللاصفية بالجامعات وتحفيز المبرزين من الطلاب. هناك علاقة متينة وتعاون مشترك بين الجامعة وإدارة الصندوق القومي لرعاية الطلاب وتم تنفيذ عدة مناشط طلابية بينهما

تم تكليف لجنة من مدراء سابقين وعمداء طلاب وخبير قانوني من جامعة الخرطوم مزودة بعميد طلاب سابق ونائب عميد الطلاب الحالي من جامعة الإمام المهدي لصياغة مسودة لدستور الإتحاد المرتقب. ضمت اللجنة البروفيسور/ عوض السيد الكرسي (عميد طلاب سابق) رئيس اللجنة وعضوية البروفيسور/ عبد الملك محمد عبدالرحمن (مدير أسبق لجامعة الخرطوم)، بذلت البروفيسور/ هاشم محمد الهادي (مدير أسبق لجامعة الخرطوم)، الدكتور/ الطيب مركز (خبير بكلية القانون) وآخرون اللجنة جهداً مقدراً في صياغة عدد من النظم واللوائح المنظمة للنشاط الطلابي مستصعبة معها نظم ولوائح جامعات أخرى وبذلك تكون جامعة الإمام المهدي قد تقدمت بقرية الجامعات في صياغة مسودة دستور لو كتب له النجاح لأراح الجامعات من عدم الإستقرار والعنف الذي كان يسبق أو يصاحب أو يعقب تكوين إتحادات الطلاب في عدد من الجامعات.

المعينات التدريسية:

كل كلية بالجامعة كان بها 2 جهاز حاسوب فقط أحدهما بسركرتارية العميد والآخر بمكتب الإمتحانات. كانت أجهزة الحاسوب بمركز الحاسب الآلي قليلة العدد ومن الموديلات القديمة جداً. كلية الطب بأقسامها المختلفة (1751 طالب) كان بها إسمياً معمل الحاسوب به 10 أجهزة جميعها معطلة عدا جهاز واحد، كلية الهندسة (1285 طالب) كان بها معمل يحتوي على 20 جهاز تعمل منها 7 فقط، بقية الكليات (الأدب، الشريعة والقانون، الإقتصاد والتنمية البشرية) فليس بها أجهزة حاسوب، ناهيك عن معمل للحاسوب. أما مادة الحاسوب وهي مطلوب جامعة إلزامي لجميع طلاب البكالوريوس في التعليم العالي فقد كانت تدرس نظرياً وليست هناك أي فرصة للطلاب لملاسة جهاز الحاسوب. الآن تم بناء وتجهيز معمل للحاسوب بكلية الشريعة ليكون مشتركاً مع كلية الأدب وهو في انتظار الأجهزة التي خططنا لتوفيرها هذا العام.

تم إعداد معلمين للحاسوب بمركز الحاسب الآلي وتم تزويدهما بعدد 30 جهاز حاسوب جديدة ماركة ديل أصلية المنشأ إضافة إلى معمل حاسوب بكلية الطب تم تزويده بعدد 15 جهاز ومعمل آخر بكلية الهندسة سعة 25 جهاز. كما تم تزويد مكاتب الإمتحانات والعمداء والمكاتب الأكاديمية ومكاتب الحسابات وإدارات الجامعة المختلفة بأجهزة جديدة بعد أن تم عقد الدورات التدريبية للعاملين لكيفية التعامل مع التقنيات الحديثة. تم تزويد مركز الحاسوب بالقوز بمحول كهربائي قيمته (64.119.28) جنيه.

تحقيقاً لحلم الجامعة التي نتقدم الحاضر وتشكل المستقبل فقد تم توفير أجهزة بروجكتر ملتي ميديا، أجهزة فيديو كونفرانس لتركيبتها في القاعات، إضافة إلى خطة توفير مايكروفونات وساعات حائطية وسبورات حديثة لقاعات الجامعة. قاعات المستشفى التابعة لكلية الطب تمت صيانتها وإعادة تأهيل حماماتها وتأثيثها بما يلزم بتكلفة تجاوزت الـ 50000 جنيه كما تم فصل جزء من القاعة الكبرى لتصبح مكتبة إلكترونية.

بمبلغ 544,242,26 قام بنك فيصل الإسلامي فرع كوستي بتمويل صاحب العطاء الفائز لتوريد أجهزة حاسوب ماركة ديل أصلية الصنع والمنشأ لصالح الجامعة عن طريق المراجعة بفترة سماح قدرها 6 أشهر وفترة سداد مدتها 12 شهر بدأت من أول يوليو وتنتهي في ديسمبر 2012م شملت الأجهزة: 100 جهاز حاسوب، 25 بروجكتر ملتي ميديا، 5 أجهزة فيديو كونفرانس و15 طباعة كمبيوتر.

قامت الجامعة أيضاً بتوفير 15 ماكينة طباعة جديدة ماركة شارب وزعت على الكليات والمكاتب والإدارات بتكلفة 66000

جنيه من موارد الجامعة الذاتية بعد أن كانت بعض الكليات تقوم بتصوير الإمتحانات في سوق الله أكبر! أما الماكينات المتعطلة فقد تمت صيانتها ووضعها في المكتبات لخدمة الطلاب بأسعار رمزية لتصوير المستندات والمذكرات والمراجع الرحلات العلمية الميدانية وترحيل الطلاب للدراسة العملية في المستشفى والمؤسسات خارج الولاية كانت تكلف الجامعة كثيراً حيث أنها كانت تعتمد على إيجار وسائل الترحيل. بعد ترشيد صرف الوقود وتحديد تحرك العربات وصيانة المتعطّل منها بمبلغ 24723 جنيه وأصبحت الحافلات تسهم بصورة فعالة في ترحيل الطلاب داخل وخارج الولاية مما وفر للجامعة الميزانية التي كانت تصرف تحت هذا البند.

كانت الجامعة تعاني من نقص شديد في أعضاء هيئة التدريس بكلّيات الطب بأقسامها المختلفة (طب وجراحة، مختبرات طبية، صحة عامة وتمرير)، الهندسة، الإقتصاد وبرنامج الحاسب الآلي. ظلت الجامعة تعتمد على الأساتذة الزائرين والمتعاونين، مما سبب عجزاً دائماً في الميزانية وخلاً كبيراً في العملية التعليمية دفع الطلاب من جرائها زمناً غالباً من عمرهم لأول مرة في تاريخ الجامعة تم الإعلان في الصحف عن وظائف في جميع التخصصات وقد تم توفير هذه الوظائف بعد ضبط الأداء المالي وترشيد الصرف من الفصل الأول مما وفر عدداً من تلك الوظائف المصدقة أصلاً وتقدمت لهذه الوظائف تخصصات نادرة شكلت إضافة حقيقية لمسيرة الجامعة الأكاديمية.

لم يتم التصديق بوظائف جديدة منذ سنوات طويلة ولذلك كانت الجامعة تعتمد على العمالة المؤقتة أو عن طريق عقود إمتد أجل بعضها لأكثر من 10 سنوات ومعلوم أن الوظائف تأتي من الوزارة في شكل دعم للفصل الأول. من أجل إستقرار العملية التعليمية وبعلم الوزارة قامت الجامعة بتعيينات ضرورية عبر المؤسسة وبواسطة لجنة التعيينات بالجامعة والعدد الذي تم تعيينه بالجامعة خلال فترة وجودنا يمثل الحد الأدنى المطلوب لتسيير الجامعة بصورة لا تجعلها ترهن إستقرارها لنقص الكوادر بها. كلية الإقتصاد كان بها إثنان فقط من حملة الدكتوراة إضافة إلى عدد من المحاضرين لم يتجاوز الـ 5 وكانت الكلية تعتمد بشكل أساسي على المتعاونين والأساتذة الزائرين. الآن بالكلية 7 من حملة الدكتوراة وعدد من المحاضرين الذين قامت الجامعة بتعيينهم. لأول مرة في تاريخ الكلية تم توزيع جدول المحاضرات دون الإستعانة بأي متعاون من خارج الجامعة كلية الهندسة بأقسامها الثلاث (ميكانيكية، كيميائية وتصنيع غذائي) كانت في بعض الأقسام تعتمد على الأساتذة الزائرين. بحمد الله قامت الجامعة بتعيين بعض أعضاء هيئة التدريس من المحاضرين وفي نظرة مستقبلية تم تعيين عدد مقدر من التقنيين ومن مساعدي التدريس الذين يشكلون مستقبل الكلية في الأقسام القائمة حالياً وفي الأقسام التي وافق مجلس الجامعة على إنشائها مستقبلاً.

أما في كلية الطب ذات البرامج المتنوعة فقد تم تعيين الحد الأدنى من العدد اللازم لتسييرها دون أن ترهن إرادتها أو إستقرار العملية التدريسية بها لأي جهة كانت. كما تم إستيعاب عدد من الإخصائيين ونوابهم في التخصصات المختلفة. مؤخراً تم الإتفاق مع وزارة الصحة بولاية الخرطوم على تزويد الجامعة بعدد من الأخصائيين في المجالات المختلفة من فائض الأخصائيين بمستشفيات الولاية وتم الإعلان عن ذلك في الصحف السيارة.

أما في مجال تجاوز نقص الأساتذة بصورة عامة فقد خطت الجامعة خطوة إيجابية وعملية حيث أجرت اتصالات ناجحة مع شبكة إتحاد الجامعات السودانية للاستفادة من الوسائط وتقنية نقل المعلومات بغرض سد النقص في بعض التخصصات بكلّيات الجامعة في الطب والهندسة وعلوم الحاسوب وذلك بنقل المحاضرات للطلاب عبر الفيديو كونفرانس مما يوفر كثيراً على الجامعة ويسهل على الأساتذة المتعاونين أداء مهمتهم من أماكنهم دون تكبد مشقة السفر كما يمكن أيضاً نقل بعض العمليات للطلاب مباشرة من مستشفى سوبا الجامعي مثلاً وحتى المحاضرات الثقافية والدينية يمكن نقلها بذات الكيفية عانت الجامعة كثيراً من نقص الكوادر المساعدة من الفنيين والتقنيين. ورثت إدارتنا 91 من العمالة المؤقتة من مختلف المهن بالجامعة وكانوا يعملون بنظام التعاقد في مخالفة واضحة لقانون تنظيم العمل واستمرت عقود بعضهم لأكثر من 10 سنوات. سنة. تمت تسوية أوضاع جميع المؤقتين بالجامعة 80 وتجاوزت أعمار بعضهم الـ 60 بل إن عمر أحد العاملين وصل الـ 80 في مجال الإنضباط وجدنا أن التجاوزات والفوضى بلغت مداها حيث كان بعض العاملين يحضرون للجامعة مرة في الشهر لصرف مرتباتهم، بل إن بعضهم حرر توكيلات قانونية ليصرف له راتبه رغم وجوده بالسودان. وصلت الجراحة ببعضهم العمل في مؤسسة خارج الولاية لا علاقة للجامعة بها وصرف راتبه من الجامعة رغم عدم مصلحتها في العمل الذي يؤديه لتلك الجهة. عدد من الأساتذة كان يبرمج جدولته يوم في الإسموع وبقية أيام الإسموع يقضيها في أعمال خاصة أخرى خارج الولاية بحجة أن أولاده في مدينة أخرى مع العلم بأنه عندما تقدم للوظيفة يعلم أين تقع جامعة الإمام المهدي. أما الإنضباط في الحضور والإنصراف اليومي فحدث ولا حرج.

كانت الرواتب تصرف أحياناً خلال الإسموع الثاني من الشهر الجديد أما الآن وبالإتفاق مع بنك فيصل فقد تم منح الجامعة قرض حسن للجامعة بمبلغ 800 ألف جنيه شهرياً مقابل صرف رواتب العاملين منذ يوم 25 من كل شهر ويسدد بعد وصول دعم وزارة المالية ولأول مرة خلال فترتنا تم صرف الرواتب عبر الصراف الآلي. كما تم التصديق بإنشاء صراف آلي بإدارة الجامعة وآخر مستقبلاً بمجمع القوز وإجراء دراسة لإمكانية إنشاء فرع أو توكيل أو صراف آلي آخر بالجزيرة أبأ. وافق أيضاً بنك فيصل الإسلامي على تمويل بعض مشاريع الجامعة وتمويل شراء العربات أو أجهزة الحاسوب المحمولة أو التمويل

العقاري لأساتذة الجامعة الراغبين في ذلك والتمويل الأصغر للراغبين من العاملين. كما تم لأول مرة بمعاونة بنك فيصل تطبيق التسجيل الإلكتروني لجميع الطلاب. وافقت وزارة الاتصالات على ربط مجموعات الجامعة

م أوضح فيه أن رصيد الجامعة الذي يمكن 2011 أول تقرير مالي بعد تسلمنا الإدارة قدمه لنا المراقب المالي في منتصف مايو السحب عليه هو 11 ألف جنيه فقط، وبعد أن غادرتها الآن وبحسب تقرير المراقب المالي فقد تركت بها رصيد يزيد عن 2700000 جنيه (مليونين وسبع مائة ألف جنيه) غير الرسوم الدراسية التي لم يتم تحصيلها كاملةً ويجري العمل وفق الأسس على تحصيلها، إضافةً إلى المتأخرات التي تقارب الـ 2 مليون جنيه والمنظور أن يتحقق من المتدفق النقدي المتوقع تحصيله من بعض المصادر الجديدة كوقف الجامعة ودعم الخريجين والاستثمار

كانت فترة الإمتحانات “غنيمة” حيث يتم فيها الصرف خلالها بدون ضوابط وموجهات وكان يصرف راتب شهر لجميع يومياً فيه “العاملين بالجامعة حتى الذين لم يشتركوا في تلك الإمتحانات. إحدى الكليات في فترة الإمتحانات تقيم إفطاراً “مفتوح ما لذ وطاب يحضره حتى غير المعنيتين بمراقبة الإمتحانات في ذلك اليوم. كان لكلية الطب والجراحة نصيب الأسد من “غنيمة الإمتحانات” حيث كانت ترصد لها ميزانيات مفتوحة تبلغ 140 ألف جنيه مع كل فترة إمتحانات ويترك التصرف فيها لعميد الكلية. كان معظمها يذهب للضيافة والإعاشة والوقود والحوافز وعندما باشرنا الصرف مباشرة وجدنا أن تكلفة تلك الإمتحانات لم تتجاوز الـ 40 ألف جنيه فقط.

الميزانية الشهرية لوقود تسيير عربات الجامعة كانت تبلغ 47 ألف جنيه، بلغت في أحد الشهور 70 ألف جنيه. كانت جامعة الإمام المهدي عبارة عن “تكية ود المهدي للغاشي والماشي” حيث كان بعض الرسميين أو كبار الموظفين النافذين بالولاية أو أفراد عاديون يتقدمون بطلبات للجامعة طالبين 20 أو 30 جالون وقود وعربة وسواق من الجامعة للذهاب إلى أي من مدن السودان لقضاء أغراض خاصة ويكرم حاتمي كانت الجامعة تمنحهم ما يطلبون. عدم موافقتنا على السير على ذات النهج ضرب بعض المصالح في مقتل.

كان حوالي 25% من كبار الموظفين والإداريين بالجامعة يصرفون حوافز شهرية ومكافآت مختلفة بلغت في جملتها 109 ألف جنيه تحت مسميات مختلفة للشخص الواحد (مكافأة، جهد مكثف، حافظ، عبء إداري، بدل وجبة، غسيل عربية، ...) بعض الأفراد كانوا يصرفون 6 مكافآت بلغت في جملتها 600 جنيه شهرياً تزيد ولا تنقص لكل هذا لم تتطور الجامعة. قرار إيقاف المكافآت الشهرية الراتبية الذي كان يتمتع بها قلة من العاملين وجد قبولاً لدى الغالبية العظمى بالجامعة غير المستفيدين منها جنيه صدئ طيباً (ووجد قرار مساواة الجميع في الدعم الشهري بمبلغ 150

هناك بند يسمى “دعم” ليس له ما يبرره ويستفيد منه بعض كبار الموظفين والإداريين الذين نعتقد أن حالهم أفضل من غيرهم ولا تسند هذا الدعم أي لائحة وتتفاوت فئاته من شخص لآخر وتبلغ في مجملها (24890) جنيه، إضافة إلى دعم آخر يسمى “غسيل عربية” يصرف لجميع السائقين حتى الذين لا يقودون عربات

كل العمال بالجامعة كانوا يتقاضون شهرياً وبصورة تلقائية ما يسمى بالأجر الإضافي وهذا مخالف لقوانين ولوائح الأجر جنيه. تم إيقاف الإجراء السابق على أن يصرف الإجر الإضافي للذين يقومون بأي 10,329,31 الإضافي وتبلغ التكلفة الشهرية عمل إضافي بعد ساعات العمل وبإذن مسبق من رئيسه المباشر وبموافقة وكيل الجامعة

مكافأة بدل الوجبة للموظفين قررتها نظم وقوانين الخدمة للذين يسمح لهم بإذن مسبق من مواصلة عملهم بعد ساعات الدوام (17.241) الرسمية ولكنها في هذه الجامعة كانت تصرف لجميع الموظفين بمختلف درجاتهم دون استثناء بتكلفة شهرية تبلغ جنيه. ترشيداً لموارد الجامعة والتزاماً بنظم وقوانين العمل تم إيقاف هذه المكافأة بصورتها السابقة وتمنح الآن فقط للذين يقومون بأي عمل إضافي بعد ساعات العمل وبإذن مسبق من رئيسه المباشر وبموافقة وكيل الجامعة

تم إيقاف كل ما يخالف النظم واللوائح ابتداءً من أكتوبر 2011 والاستعاضة عنها بما أسميناه “دعم المدير” يصرف شهرياً القيمة الإجمالية. موظفين، عمال، حرس جامعي، فنيين وتقنيين بمبلغ (150) جنيه شهرياً لجميع العاملين غير الأكاديميين للدعم الشهري للعاملين تزيد عن الـ 70 ألف جنيه، مما جعل راتب العامل المبتدئ في الخدمة بجامعة الإمام المهدي هو الأعلى على مستوى السودان

كان الأساتذة يتقاضون بمختلف درجاتهم العلمية (مساعد تدريس، محاضر، أستاذ مساعد، أستاذ مشارك وأستاذ) دعم سكن شهري موحد بمبلغ 100 جنيه. أما عمداء الكليات فكانوا يتقاضون دعم سكن بمبلغ 700 جنيه شهرياً وخصص كبار الموظفين لأنفسهم مبلغ 250 جنيه. هذا التمييز جعل البعض يتنافسون على شغل هذه الوظائف خلال فترتنا تم إلغاء تمييز العمداء وجعلنا قيمة دعم السكن وفقاً للمرتبة العلمية لعضو هيئة التدريس حيث تم رفع الدعم لمساعد التدريس العازب من 25 جنيه إلى 100 جنيه، لمساعد التدريس المتزوج من 100 جنيه إلى 150 جنيه، للمحاضر من 100 جنيه إلى 250 ج، للأستاذ المساعد من 100 جنيه إلى 300 ج، للأستاذ المشارك من 100 جنيه إلى 350 جنيه، وللأستاذ من 100 جنيه إلى 400 ج، الأمر الذي نال رضا جميع أعضاء هيئة التدريس وقلل من حدة التنافس على الوظائف الإدارية

تمكنا خلال الفترة التي قضيناها بالجامعة من الالتزام بتطبيق قانون الجامعة وتفعيل النظم واللوائح المنظمة للعمل وقمنا بواسطة خبراء في المجال بمراجعة النظم الأساسية لمؤسسات الجامعة كما عملنا على إعداد وصف وظيفي لوظائف الجامعة من خلال

لجنة مختصة ومختصة من خارج الجامعة. كما عملنا على ترسيخ منهج العمل المؤسسي والشورى والشفافية بالجامعة ظللنا منذ تسلمنا إدارة الجامعة نتواصل مع مجتمع .سعيانا لتفعيل دور الجامعة في المجتمع والانفتاح عليه والتفاعل مع قضاياها الولاية الرسمي والشعبي لدرجة أن أئمة بعض المساجد بمدينة كوستي أثنوا في خطب الجمعة على تواصل مدير الجامعة مع تفعيلاً لدور الجامعة في المجتمع وعبر كلية تنمية المجتمع ورابطة .المجتمع وتناولوا ما يدور في الجامعة بصورة إيجابية المرأة العاملة بالجامعة أقامت الجامعة عدة قوافل صحية وإرشادية وثقافية ودعوية وكرنفالات تخريج للدارسين بمراكز كلية تنمية المجتمع. مما أزعج قيادة الولاية تحرك الجامعة في المجال الصحي حيث وافق وزير الصحة السابق على أن يكون مستشفى الجزيرة أبا نواة لمستشفى تعليمي يتبع لجامعة الإمام المهدي وطلب من الجامعة وضع تصور لذلك. إستنفرت الجامعة الأخصائيين التابعين لها الذين وافقوا مشكورين على تأمين عيادات محولة مجانية يومية في جميع التخصصات لمستشفى الجزيرة أبا. كان يحدونا الأمل في توسيع الخدمة لتشمل مستشفيات بعض مدن الولاية في الكوة والجبيلين وتندلتي، إن لم تكن يوماً أو مرة في الإِسبوع فخططنا لتنفيذها مرة في الشهر وهذا الأمر لا يكلف الولاية ولكنه يكشف سوءتها وعجزها عن تقديم أبسط الخدمات لمواطنيها. سعيانا وتحصلنا على موافقة مفوضية نزاع السلاح واستدامة السلام لبناء مستشفى يتبع للجامعة بتكلفة 30 مليون يورو وافقت وزارة المالية على إصدار خطاب الضمان وتم استلام الخرط وتحديد الموقع قرب كلية الطب عملنا على إحياء سياسة الإنضباط والإلتزام بمواعيد العمل وضبط وتجويد الأداء الأكاديمي والإداري والمالي بالجامعة. حتى تتمكن من متابعة ومراقبة ما يدور في الجامعة كذا نقوم بزيارة ميدانية شبه إسبوعية لمجمعات الجامعة المختلفة وتم إعداد جداول تحدد مواعيد اجتماعات مؤسسات الجامعة (مجالس الأقسام، مجالس رؤساء الأقسام، مجالس الكليات، مجالس الأبحاث، مجلس العمداء، مجلس الأساتذة، اللجنة المالية والتنفيذية، مجلس الجامعة). طالبنا هذه المجالس إرسال محاضر الاجتماعات بعد إجازتها لمدير الجامعة بغرض متابعة ومعرفة ما يدور في الكليات والإدارات والأقسام بالجامعة تشجيعاً للأساتذة وتحفيزاً لهم على الحضور والمشاركة الفعالة فقد تقرر منح مكافأة إجتماعات أسوة بما يحدث في الجامعات الأخرى تصرف بنهاية كل اجتماع ولقد تم إدراج مكافأة الاجتماعات في ميزانية التسيير السنوية بالكليات. لم يقتصر الأمر على الأساتذة فقط وإنما شمل أيضاً الكوادر المساعدة من الموظفين والإداريين والعمال وبالتالي فإن كل منسوبي الجامعة يجدون أن رواتبهم قد زادت بنهاية كل شهر بحسب المشاركة في اجتماعات المجالس واللجان قمنا بإعداد قاعدة بيانات للقوى البشرية بالجامعة من أجل التخطيط لتنمية وتدريب هذه القوى. تم حصر العاملين بالجامعة ودرجاتهم المختلفة وتكونت لأول مرة قاعدة بيانات تمكنها من التخطيط الصحيح في مجال الموارد البشرية.تم أيضاً لأول مرة عمل ملفات سرية للعاملين. كما عملنا على حوسبة هذه البيانات بعد أن تم توفير أجهزة الحاسوب وتدريب الذين يستخدمونها قمنا بتكوين وتفعيل لجان وإدارات ووحدات ترصد الجامعة بالأنشطة الخاصة والداعمة للأداء في مجالات: الإستثمار، عقارات الجامعة، العطاءات، الرسوم الدراسية، الإمتحانات، الإعلام والعلاقات الثقافية والعامة، إتحاد الطلاب، الخريجين، التنمية والتخطيط، ضبط جودة البحث العلمي، التدريب والتقويم والجودة. كل ذلك من أجل زيادة حصيلة الجامعة من الموارد واستنباط موارد جديدة من الإستغلال الأكاديمي الأمتل لساعات العمل بالكليات والأصول الثابتة والعقارات الأكاديمية لأول مرة تم إعداد ميزانية وموازنة الجامعة للعام المالي 2012م بإشراف المختصين في الأقسام والكليات عبر لجان عقدت عدة اجتماعات في الكليات والإدارات المختلفة وناقشت الميزانية في اللجنة العليا للميزانية وتمت إجازتها بواسطة اللجنة المالية والتنفيذية والتي لم تتعقد منذ 7 سنوات، ثم قدمت لمجلس الجامعة حيث تم الإعتماد النهائي. رفعت الميزانية إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لإجازتها واعتمادها.

تم إعداد دراسة متكاملة لإنشاء مطبعة للجامعة تمكنها من المساهمة في طباعة دفاتر المذكرات المكتبية والكتب المنهجية وكراسات الإمتحانات على أن يتمدد نشاطها ويتطور مستقبلاً لتصبح أهم وحدات الجامعة الاستثمارية. تمكنا بحمد الله من شراء بعض الماكينات من مطبعة جامعة الخرطوم وتمت مراجعتها وصيانتها وتشغيلها وكنا في انتظار نقلها إلى المقر المناسب بمدينة كوستي حتى يتم تركيبها وتشغيلها الذي كان يتوقع له أن يتم في أكتوبر 2012 م. لا يفوتني أن أشكر السيد/ مدير جامعة الخرطوم البروفيسير/ الصديق أحمد المصطفى حياتي الذي أهدى هذه المطبعة لجامعة الإمام المهدي قيمة رمزية دعماً لمسيرتها، كذلك الشكر موصول لخبير المطابع الأستاذ/ غبوش قمر وداعة الذي بذل جهداً مقدراً في تأهيل وتشغيل وتحديث ماكينات الطباعة دعماً للمكتبات بالجامعة تم شراء كتب من معرض المليون كتاب الذي عقد بمجمع الهندسة خلال شهر رمضان الماضي بمبلغ (19.152) جنيه إضافة إلى كتب أخرى تم شراؤها من المعرض الدولي للكتاب بما قيمته (11,699,50) جنيه وكذلك تم نسخ وتجليد (104) كتاب مرجعي ومنهجي يخص كلية الصحة بمبلغ (3.200) جنيه كما تم تزويد مكتبات الجامعة بما يزيد عن (4000) كتاب هدية من مكتبة جامعة الخرطوم المركزية إضافة إلى (1000) كتاب قدمت هدية لكلية الهندسة من إحدى الجامعات السعودية.

جنيه و 10 حافظات مياه كبيرة (14.000) تم شراء (1000) كرسي بلاستيك بما قيمته (15.500) جنيه و 7 صيوانات بما قيمته جنيه ومعها 36 كوب ماء استيل بغرض استخدامها في الأنشطة الطلابية الأكاديمية (9.500) سعة 10 جالون أيضاً بما قيمته

والثقافية والرياضية والاجتماعية لمنسوبي الجامعة، كما يمكن أن تستخدم مستقبلاً بصورة إستثمارية بعد زيادة كمياتها وإضافة بعض الضروريات الأخرى.

تمكنت الجامعة عبر لجنة من المختصين إعداد خطة ووثائق ترويجية لمشاريع الجامعة المستقبلية ووضع التكلفة التقديرية لبرنامج الترويج لها داخلياً وخارجياً.

في مجال التدريب أقيمت عدة دورات تدريبية للأساتذة والإداريين والموظفين في مجال الإدارة واستخدام الحاسوب وتقنية المعلومات شارك فيها مختصون من داخل وخارج الولاية وتعتبر إدارة التدريب من أنشط الإدارات وما تقدمه كان دائماً يحظى برضاء الجميع.

لأول مرة وبحسب شهادة المستفيدين تم تقديم منحة متساوية لكل العاملين بالجامعة حتى المؤقتين منهم بمناسبة شهر رمضان بمبلغ 100 جنيه، إضافة إلى نصف جوال سكر مساهمة من إدارة الجامعة في تخفيف أعباء شهر رمضان وبلغت التكلفة مبلغ (51.030) جنيه (للسكر) و (66.200) جنيه (نقداً). لم يرض هذا الدعم نقابة العاملين بالجامعة التي اشتكت المدير لقيادة إتحاد عمال الولاية التي انتقدت هذا العمل الإنفرادي وكانت ترى أن يقدم الدعم باسم المدير والنقابة. أما قيادة الولاية عندما اشتكوا إسرائف” عجباً لهؤلاء ! كيف يفكرون؟ ولماذا ينظرون تحت أرجلهم؟“ إليها فعلقت بأن في الأمر

مراعاة من الجامعة للظروف المعيشية واستشعاراً لمسؤوليتها تجاه منسوبيها فقد تم صرف مبلغ (250) جنيه منحة متساوية لكل العاملين بالجامعة بمناسبة عيد الأضحى بتكلفة بلغت (157.700) جنيه.

تم رفع الدعم الذي تقدمه الجامعة في حالة وفاة أحد ذوي القربى من الدرجة الأولى من (300) جنيه إلى (400)، كما تم لأول جنيه. خلال الفترة البسيطة التي قضيناها بالجامعة صرفنا إستحقاقات لجميع العاملين (200) مرة إقرار دعم للزواج بمبلغ بالجامعة زادت قيمتها عن 2000000 جنيه من موارد الجامعة الذاتية.

تم ربط الجامعة بشبكة اتصالات وذلك بتوفير خطوط هاتف (ثابت) لكل الكليات والإدارات (31 جهاز) بتكلفة (4.650) جنيه بإيجار شهري قدره 20 جنيه لكل جهاز وهذا يكلف الجامعة شهرياً 620 جنيه فقط للاتصالات مع إمكانية استعمال الإنترنت بعد أن كانت تكلفة الهواتف أكثر (2.400) جنيه شهرياً.

لتسهيل متابعة وتحديث بيانات الطلاب عبر لأول مرة تم تطبيق نظام التسجيل الإلكتروني لجميع الطلاب بواسطة بنك فيصل الشبكة الإلكترونية وإرسال المكاتبات ومحاضر الاجتماعات عبر الشبكة الإلكترونية فقد تم شراء خدمة ون كونكت بمبلغ (1.788) جنيه لكل المسجلين بالكليات وإدارات أمانة الشؤون العلمية وللعمداء بالجامعة. كما يمكن إستخدامها شريحة للاتصالات.

بلغت تكلفة عقود المتعاونين بالجامعة (24,166,58) جنيه وبحسب اللوائح فإنها مخالفة لنظم وقوانين المواهي والأجور المعمول به في جمهورية السودان لذلك تم إلغاؤها. التعاقد الشخصي للوظيفة مشروط ولبعض الوظائف النادرة فقط وبموافقة كتابية من رئاسة مجلس الوزراء الإتحادي. تم التعامل مع بعض هذه الحالات حسب الحاجة وفقاً لما تتعامل به الجامعة في المستحقات المالية لأعضاء هيئة التدريس والتقنيين والمدرسين الفنيين وبحسب ساعات التدريس والتدريب النظري والعملية المعمول بها في أمانة الشؤون العلمية.

تبلغ جملة ما يسمى بالعبء الإداري (21.934) جنيه شهرياً بعضها غير مستحق وآخر يزيد عن ما هو متعارف عليه. بعد المراجعة تم تخصيص العبء الإداري لمن يستحق بحسب مسمى الوظيفة.

في خطوة غير مسبوقة في الجامعات السودانية ومساهمة من الجامعة في تخفيف أعباء المعيشة عن الطلاب وأولياء أمورهم فقد تم تخفيض الرسوم الدراسية للعام 2011-2012 م بنسبة 25% لجميع الطلاب (قدامى وجدد) ولجميع أنواع القبول (عام وخاص) ولكل الدرجات (بكالوريوس ودبلوم) هذه النسبة تُعادل تقريباً حجم المبالغ غير المُتحصلة سنوياً إما بالإعفاء أو بالتخفيض. وجد القرار قبولاً طيباً من الطلاب وأولياء الأمور ومجتمع الولاية وكان حافزاً لسداد الرسوم الدراسية كاملة مما يمكن الجامعة من تنفيذ برامجها.

بالتعاون مع مُنسقية الخدمة الوطنية بالولاية تم تنسيب عدد مُقدر من مُجندي الخدمة الوطنية للعمل بالجامعة (90) في تخصصات مُختلفة بل ونادرة ودقيقة في بعض الأحيان ولقد كانوا إضافة حقيقية ودعماً للعمل الأكاديمي والفني والتقني بالجامعة.

وبالتعاون مع إدارة الأوقاف بالولاية تم تكوين لجنة مختصة بغرض دراسة وضع نظام وإطار محدد لنوعية الأوقاف التي يمكن أن تستفيد منها الجامعة لزيادة حصيلة مواردها المالية، وهنا لابد من تسجيل صوت شكر خاص للسيد/ صلاح الدين عيسى مدير إدارة الأوقاف بالولاية لجهده وأفكاره النيرة وتعاونيه في هذا المجال وتقبله برئاسة لجنة الأوقاف بالجامعة. أشركنا عدد من المختصين في بعض لجان الجامعة.

في إطار تواصل الجامعة مع المجتمع وعبر كلية تنمية المجتمع ورابطة المرأة العاملة فقد نفذت الجامعة عدد من القوافل الصحية والدعوية والإرشادية في عدد من قرى الولاية. في إطار التواصل مع المجتمع الرياضي فقد قامت الجامعة بتكريم هدفت الجامعة من تلك الخطوة تقديم “السبت” فريق الرابطة لكرة القدم بمدينة كوستي بمناسبة صعوده للدوري الممتازة

لمجتمع الرياضة لا لتجد "الأحد" فقط في المقابل وإنما لتلقى إسبوعاً بكامله. وجدت الخطوة الإشادة والإستحسان من مجتمع الولاية إلا قيادتها التي قررت مقاطعة الإحتفال رغم وجودها بالمدينة وحتى نائب الوالي الذي حضر رفض مخاطبة الإحتفال وحتى التكريم الذي قدم للوالي إستلمه مدير المراسم بالولاية وتركه في مكان الحفل. لم يكلف التكريم الجامعة سوى 29274 جنيه وعلى الرغم من ذلك أشاع المغرضون الذين تدعمهم قيادة الولايتيان الجامعة صرفت مئات الآلاف على ذلك التكريم مع الزعم بتقديم دعم مالي كبير كما زعمت إحدى الصحف ويبدو أن الزخم الإعلامي الكبير الذي صاحب تلك الخطوة جعلهم يتوهمون أنه بالفعل تم صرف مئات الآلاف. بسبب الزعم بإهدار الموارد حاولوا إستعداد الطلاب على الإدارة فسر الكثيرون أن إنجازات مدير الجامعة وفي هذا الوقت القصير قد فضحت الولاية التي لم تستطع تقديم مشروع تنموي كبير بحجم تأهيل كلية الطب لإحداث نقلة نوعية في مرافق الجامعة الأخرى، كما أن المجتمع بدأ يتحدث وبصورة إيجابية عن مدير الجامعة وخبرته الإدارية التي مكنته من حسن إدارة الجامعة وإعادة الإستقرار لها. كل هذه النجاحات ربما جعلت القيادة بالولاية تشعر بقلق وتوجس من اهتزاز الكراسي التي تجلس عليها. العجب كل العجب من قيادة الولاية التي استعدت على الجامعة بعض مؤسسات الولاية (الضرائب، القيمة المضافة، التأمين الصحي،...) ألم تقدم الجامعة خدمات جليلة لإنسان الولاية؟ بالمقابل ماذا قدمت الولاية للجامعة؟ لا شيء سوى المشاكل ولكن التاريخ لن يرحم وذاكرة إنسان الولاية ستسجعه حتماً في اللحظة المناسبة غادرت الجامعة وأنا مرفوع الرأس عالي الهمة نتحدث إنجازاتي عني، راض تمام الرضاء عنما قدمته للجامعة وراض أيضاً بقرار إعفائي من المنصب من ذات السلطة التي أولتني ثقته. ما أقدمه بين يدي القاريء تقرير أداء وليس شكوى ضد أحد. وكما كنت أود أن يستمع المركز وجهة إتحاذ القرار لوجهة نظري ورؤيتي حول ما أثير ضد إدارتي للجامعة كما استمعت وظلت تستمع لقيادة الولاية وللوفود التي ظلت تدعمها وترسلها للمركز لتقديم شكوى ضدي يبرز هذا التقرير الرؤية الواضحة والخطة المفصلة التي اتبعناها في إدارة الجامعة والتي كانت تهدف لرفع شأنها حتى ترتقي إلى درجة الجامعات التي يمكن أن يشار إليها بالبنان ولا نعتقد أن ما جاء في التقرير يختلف حوله أي حادب على مصلحة الجامعة وبهمه أمر تطورها ونهضتها واستقرارها، وقد قمنا بإعداد تقرير تسليم وتسلم شمل كل ذلك وأكثر في ما يزيد عن 400 صفحة وسلمناه للمدير الجديد في لقاء جامع ومشهود وموثق.

يشهد الله أننا عزمنا بجهد الرجال أن نستكمل بناء صرح علمي يكون جسراً يعبر من خلاله طلاب العلم وأجيال المعرفة إلى العلوم بشتى فنونها وأن يقوم الصرح على التقنية الحديثة باعتبارها أهم الأدوات في عصرنا الحاضر التي يجب على المتعلم أن يمتلك زمامها ليستطيع من خلالها أن يمتلك مفاتيح المستقبل باعتبار أن التقنية قد هيمنت على كل مجالات الحياة ولم يخل مجال من المجالات منها ولم يبق مكتب ولا منزل إلا وقد احتلت منه هذه الأدوات مكاناً من دافع الإحساس بالمسؤولية تجاه أجيال المستقبل ومالها من حقوق عملنا على فتح آفاق المعرفة لطلابنا من أوسع أبوابها وعلى تقديم كل جديد ومفيد لها يحقق طموحاتها ويرسم لها آفاق مستقبل مشرق لتكون لبنات في كيان الأمة تساعد بفكرها وبسواعدها في رسم مستقبل أفضل يلبي آمالها إذ ليس من المقبول أن تبقى هذه الأجيال بمعزل عن أساليب وأدوات التعليم الحديثة التي أخرجتها التقنية وأصبحت لها معاييرها العلمية وأدواتها المتفرعة.

قدم مدراء الجامعة السابقون وخاصة البروفيسور/ عبدالرحيم عثمان محمد مجهوداً مقدراً في إرساء النظم واللوائح والمحافظة على التقاليد المعروفة وسعى لتطوير الجامعة ولم تنتكس وتتردى الأوضاع بها إلا بعدما أصيب في حادث ألجم دفع بسببه الثمن غالياً من صحته فنسأل الله أن يجازيه خير الجزاء لما قدمه لهذه الجامعة ويشفيه ويقتص له من الذي أو الذين آذوه وأصابوه من متابعينا نجد الآن أن الطلاب وأولياء الأمور والمنظمات الطلابية بالولاية والمركز ومجتمع المدينة ونحسب أن مجتمع الولاية قاطبةً والأساتذة والموظفين والعاملين كلهم راضون تمام الرضاء عن الفترة التي قضيناها في إدارة الجامعة لما لمسوه من حسن إدارة وجدية وتفاني وإخلاص في العمل وطهر وعفة في النفس واليد واللسان ولما شاهدوه من تأهيل وتطوير ونقلة نوعية في البنيات التحتية للجامعة ستحدث عنها الأجيال بعرفان. نعتقد جازمون ويعتقد غيرنا كثيرون بأن جامعة الإمام المهدي عاشت خلال الفترة القصيرة التي قضيناها بها أفضل أيامها وعم أرجاؤها إستقراراً لم تشهده في سنواتها الأخيرة وكان التناغم والإنسجام بين مدير الجامعة ومعاونيه في كل الإدارات هو سر نجاح الفترة (17 شهر فقط) وعظمة إنجازاتها. كانت الجامعة هي النقطة الوحيدة المضيئة في سماء النيل الأبيض المليدة بغيوم القبلية والجهوية والعنصرية والفساد وسوء الإدارة والفضائح المنشورة في الهواء والتي لم تبق لبعض كبار مسؤولي الولاية على سعة طيبة يتباهون بها.

كل ما تم من إنجازات تحقق بما هو متاح للجامعة من موارد ذاتية محدودة للغاية ولكن حسن الإدارة وإتباع سياسة التخطيط وتحديد الأولويات والترشيد المالي والمتابعة الإدارية وتطبيق اللامركزية الإدارية بصورة علمية وبمستوى معقول وبتوفيق من الله تمكنا من تحقيق ما يُمكن أن يلمسه ويُشاهده أي زائر لمجمعات الجامعة المختلفة. كان وراء كل الإنجازات وكيل الجامعة الأخ والصديق/ محمد صالح عثمان الذي كان عوناً وسنداً وساعدي الأيمن في كل ما شهدته الجامعة من نقلة نوعية في جميع أسأل الله أن يجعل ما قدمناه للجامعة خلال فترتنا في ميزان حسنات الجميع. المجالات فله مني الشكر والتقدير.

بذلنا جهداً مقدراً في الجمع بين الجودة الأكاديمية ومتطلباتها والجودة الإدارية ومواصفاتها والجودة التقنية ومستجداتها الشكر والتقدير والعرفان للدكتور/ نافع علي نافع وللبروفيسور/ إبراهيم غندور اللذان دعما ترشيحي للمنصب وأؤكد لهما أنني

وبشهادة الجميع كنت عند حسن ظنهما وقدمت ما يشرف علاقتي بهما ويظل ما قدمته قلادة شرف لي ولكل الذين وقفوا معي وشدوا من أزري والشكر للبروفسير/ أحمد الطيب أحمد وزير الدولة السابق بوزارة التعليم العالي الذي سجل زيارة خاصة للجامعة ليقف بنفسه على واقع الأمر ميدانياً وتعتبر شهادته وإشادته بما تم في الجامعة خلال فترة قصيرة وسام على صدري أفخر به والشكر كل الشكر للبروفسير/ خميس كجو كندة الذي ظل على الدوام يشيد بما بذلته من جهد مقدر من أجل تطوير الجامعة وإعادة الإستقرار لها. الشكر موصول للأساتذة والموظفين وللعاملين وللطلاب ولكل من مد لنا الأيدي بيضاء لتحقيق ما خططنا لإنجازه وتجسيده على أرض الواقع.

أرجو من الله أن يوفق خلفي البروفسير/ نور الدائم عثمان في مهمته وأن تستمر مسيرة البناء والتطوير والأداء الرشيد الفعال والمؤسسي والجاذب لأهل المصلحة الحقيقية ومكونات كيان الجامعة.

بروفسير/ بشير محمد آدم عبدالله
مدير جامعة الإمام المهدي السابق
0123778178 – 0912211717 – bachirfrench@gmail.com

Articles Scientifiques

LA SITUATION DE L'enseignement du français La lecture de la publicité en classe du FLE La Publicité [...]

- LA SITUATION DE L'enseignement du français
- La lecture de la publicité en classe du FLE
- La Publicité pour développer la compétence communicative des apprenants 1
- Le non verbal et l'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère
- LA SITUATION DE L'enseignement du français
- Problématique de la méthodologie du FLE
- تعلم اللغات الأجنبية في السودان
- مادة تدريبية – طرق التدريس الخاصة
- مادة تدريبية – الصوتيات
- مادة تدريبية- كيفية تطوير التعبير الشفوي

Recherches non publiées

1. كيفية استخدام الوثائق المسموعة والمكتوبة والمرئية في تدريس اللغة الفرنسية (بحث الدكتوراة. 1986)
2. نقد تحليلي لمنهج تدريس اللغة الفرنسية بالمدارس الثانوية السودانية. (بحث الماجستير. 1981)
3. استخدام الإعلانات التجارية المصورة في تطوير المهارات اللغوية (بحث الدبلوما العالي المتخصص في تكنولوجيا التعليم- ماجستير 1985)
4. كيفية الاستفادة من الفيديو والحاسوب وغيرها من الوسائل التقنية الحديثة في تدريس اللغات الأجنبية (بحث قدم في المؤتمر السنوي لأساتذة اللغات الأجنبية بولاية نيويورك) – أمريكا أكتوبر 1986.
5. الدورة التدريبية لتأهيل معلمي اللغة الفرنسية بالمدارس الثانوية حول منهجية التواصل الاجتماعي اللغوي- صنعاء 12-ديسمبر 16-ديسمبر 1999
6. التأهيل والتدريب الأساس والمستمر لأساتذة اللغة الفرنسية بالمدارس الثانوية اليمنية. الدورة التدريبية لتأهيل معلمي اللغة الفرنسية بالمدارس اليمنية. صنعاء 9- أبريل 2000.
7. قضايا تعلم اللغات الأجنبية في السودان (الإنجليزية والفرنسية)- مؤتمر الدراسات الإنسانية والتربوية- كلية الدراسات العليا- جامعة الخرطوم. 2013
8. (Comment préparer et enseigner un cours? 2013 طرق التدريس الخاصة – كيفية تحضير درس وتدريبه.)
9. (La Phonétique 2013 الصوتيات.)
10. (Comment développer la compétence orale? 2013 كيفية تطوير المهارات الشفوية.)

LANGUES CONNUES

- FRANÇAIS: couramment parlé et écrit.
- ANGLAIS: moyennement parlé et écrit.
- ARABE: langue maternelle